

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
PHƯỚC HIỆP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 58/KH-THCSPH

Củ Chi, ngày 06 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ văn bản số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của UBND Tp Hồ Chí Minh về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Tp Hồ Chí Minh;

Căn cứ Văn bản số 2522/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Văn bản số 2992/SGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức hoạt động dạy học đầu năm học 2022-2023;

Căn cứ Văn bản số 3157/SGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Văn bản của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Củ Chi về Tổng kết năm học 2021-2022 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ Văn bản số 1047/BC-GDĐT-THCS ngày 07 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện Củ Chi về báo cáo tổng kết chuyên môn năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 bậc Trung học cơ sở;

Căn cứ vào kết quả đã đạt được năm học 2021-2022 và tình hình thực hiện các nhiệm vụ giáo dục trong nhà trường, Trường THCS Phước Hiệp xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

PHẦN THỨ NHẤT

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TƯ TƯỞNG

Tập thể CB-GV-NV của đơn vị nghiêm túc thực hiện chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; nghị quyết về các cuộc vận động học tập và làm theo tấm

gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật, vai trò trách nhiệm của bản thân và từng thành viên trong đơn vị.

Từng thành viên đăng ký tiêu chí học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh giúp cho từng cá nhân thấy được tầm quan trọng, giá trị của những yêu cầu về cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Qua đó làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị như: *“Sống có trách nhiệm”*; *“Mỗi thầy cô là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”*. Trong giảng dạy quan tâm công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống của học sinh nhằm không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

Thường xuyên quán triệt cho CB-GV-NV về Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đạo đức nhà giáo; Điều lệ các cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Tổ chức cho học sinh học tập Điều lệ trường phổ thông, Nội quy học sinh, sinh hoạt với CB-GV-CNV của trường về Kế hoạch Giáo dục năm học. Quan tâm xây dựng nếp sống văn hóa nhà trường, phát huy vai trò của đoàn thể ở việc lắng nghe ý kiến, tâm tư nguyện vọng của CB-GV-NV, học sinh và PHHS trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng hiệu quả của phong trào thi đua *“Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”*; phối hợp với các ban ngành đoàn thể và tổ chức xã hội quan tâm tạo điều kiện xây dựng cảnh quan sư phạm Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, thực hiện nếp sống văn minh đô thị, xây dựng mối quan hệ nhân văn, thân thiện với môi trường tự nhiên, môi trường xã hội, mối quan hệ giữa người và người.

II. CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

1. Công tác tổ chức các hoạt động dạy và học

Tổ chức dạy học qua Internet cho HS trong HKI để thực hiện phòng, chống dịch bệnh Covid-19 theo chỉ đạo và tổ chức sinh hoạt 2 buổi/ngày cho HS toàn trường sau khi HS đi học trực tiếp trở lại: Sáng 4 tiết, chiều 3-4 tiết. Phân công, bố trí thời khóa biểu hợp lý. GV luôn quan tâm việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng phương pháp dạy học tích cực, phát hiện học sinh giỏi bồi dưỡng nâng cao, tăng cường phụ đạo cho học sinh yếu kém.

Thực hiện kiểm tra cuối kỳ tập trung, bài kiểm tra được rọc phách trước khi chấm; giáo viên chấm bài nghiêm túc, có nhận xét rút kinh nghiệm. Tổ chức Kiểm tra cuối kỳ nghiêm túc, đúng quy chế. Bài kiểm tra của học sinh được Tổ/Nhóm trưởng của từng bộ môn tổ chức chấm xác suất. Thực hiện đánh giá xếp loại học sinh đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 và tiếp tục thực hiện Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 đối với lớp 7, 8, 9.

Tất cả GV đều thực hiện đổi mới dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng phát triển năng lực HS thể hiện qua công tác đổi mới việc ra đề kiểm tra định kỳ và đề kiểm tra cuối kỳ đối với HS.

2. Chất lượng giáo dục hai mặt – So sánh cùng kì năm học trước

*** Xếp loại hạnh kiểm:**

- Tốt: 643/716 TL: 89.8 %
- Khá: 66/716 TL: 9.22 %
- TB: 07/716 TL: 0.98 %
- Yếu: 0

*** Xếp loại học lực:**

- Giỏi: 220/716 TL: 30.73%
- Khá: 279/716 TL: 38.96%
- TB: 194/716 TL: 27.09%
- Yếu: 22/716 TL: 3.07%
- Kém: 01/716 TL: 0.14%
- Hạnh kiểm: 99.02% đạt khá tốt
- HS lên lớp thẳng: 693/716 TL: 96.79%
- HS ở lại lớp hẳn: 01/716 TL: 0.13%
- TS HS lên lớp sau kiểm tra lại: 698/716 TL: 97.48%
- HS nghỉ bỏ học: 08 TL: 1.1%
- HS xét TN THCS: 186/187 TL: 99.47%
- HS trúng tuyển sinh vào lớp 10: 127 TL: 78,4%
- Hiệu suất đào tạo: 92.53%
- HS Giỏi bộ môn cấp Huyện: 07 HS
- HS giỏi bộ môn cấp TP: 02 HS
- Đạt nét vẽ xanh cấp huyện: 01 HS giải nhì.
- Thi kể chuyện theo sách cấp cụm: Giải khuyến khích.
- Tích cực tham gia các hội thi, phong trào Đội TN TP Hồ Chí Minh. Đạt nhiều giải cao trong hội thi cấp cụm Măng non sẵn sàng vì biển đảo.
- Hội khỏe phù đồng, TDTT: Tham gia dự thi bi sắt cấp thành phố đạt 03 HCV, 02 HCB, 01 HCD. Bóng đá nữ đạt hạng Nhì cấp thành phố. TDTT đạt Tiên tiến cấp thành phố.

3. Đánh giá về công tác xây dựng Trường THCS Chuẩn Quốc gia, Kiểm định Chất lượng GD

Đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục tháng 03/2021 kết quả: Trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức 2 và đạt chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

III. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

- Đơn vị không đạt tập thể LĐTT do có viên chức sinh con thứ 3.
- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Chi đoàn, Đội TNTPHCM đạt xuất sắc.
- 35/37 CB-GV-NV đạt danh hiệu LĐTT.
- 05 Giáo viên được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.
- Khen thưởng Giáo viên có HS lên lớp thẳng 100%, Giáo viên làm ĐDDH, Giáo viên huấn luyện đội tuyển TDTT, văn nghệ, các phong trào...

Ngoài ra, trường còn khen thưởng cho 247 học sinh cuối năm học đạt loại giỏi, khen thưởng cho 07 học sinh giỏi cấp Huyện, 02 học sinh giỏi cấp thành phố, học sinh tham gia tốt các phong trào...

IV. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

- Tiếp tục tăng cường công tác chính trị tư tưởng, xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, năng động, sáng tạo, chủ động trong công việc, phối hợp tốt ba môi trường giáo dục nhà trường - gia đình - xã hội.
- Tổ chức thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở, đảm bảo chế độ công khai đầy đủ, rõ ràng, minh bạch.
- Chú trọng công tác chuyên môn, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém.
- Tăng cường công tác kiểm tra, tự kiểm tra. Động viên, tuyên dương, khen thưởng kịp thời những gương tiêu biểu để nhân rộng.
- Tăng cường công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT, do cha mẹ học sinh luôn mong muốn con em mình phải được học lớp 10 ở các trường công lập nên chưa phối hợp tốt với nhà trường trong việc đưa con em mình vào học tại các trường Trung cấp nghề, Trung tâm giáo dục thường xuyên.

PHẦN THỨ HAI

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022-2023

I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài

a. Thời cơ

- Chủ trương, quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.
- Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư Số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 được xây dựng trên cơ sở quan điểm của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; kế thừa và phát triển những ưu điểm của các chương trình giáo dục phổ thông đã có, đồng thời tiếp thu thành tựu nghiên cứu về khoa học giáo dục và kinh nghiệm xây dựng chương trình theo mô hình phát triển năng lực của những nền giáo dục tiên tiến trên thế giới; gắn với nhu cầu phát triển của đất nước, những tiến bộ của thời đại về khoa học - công nghệ và xã hội; phù hợp với đặc điểm con người, văn hoá Việt Nam, các giá trị truyền thống của dân tộc.
- Chương trình GDPT 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường, phát huy năng lực chủ động, sáng tạo của học sinh.
- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0, sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình GDPT.
- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền luôn hỗ trợ tạo điều kiện thuận lợi phát triển giáo dục tại địa phương, đã có những văn bản hướng dẫn thực hiện đầu tư về điều kiện như xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy học, tập huấn bổ sung, nâng cao trình độ cho đội ngũ CBQL, giáo viên...

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của đơn vị, ngành giáo dục xã, huyện nhà.

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục ATGT, Giáo dục kỹ năng sống, các hoạt động ngoại khóa – trải nghiệm...) và hỗ trợ kịp thời, sâu sát.

b. Thách thức

- Nhiều học sinh có hoàn cảnh kinh tế khó khăn nên điều kiện học tập của các em bị nhiều ảnh hưởng; việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà gặp nhiều hạn chế.

- Nhiều phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường. Tâm lý lo lắng của phụ huynh học sinh khi triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Còn một số giáo viên lớn tuổi gặp khó khăn trong việc đổi mới phương pháp dạy học, chưa nắm bắt được mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, một số phòng học, phòng chức năng xuống cấp; HS nhà xa trường, vùng trồng trọt nông thôn đời sống nhân dân còn nhiều khó khăn.

2. Bối cảnh bên trong

a. Điểm mạnh của nhà trường

- Nhà trường có 25 phòng học, đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, có 02 phòng học bộ môn Tin học có đủ số lượng máy vi tính, máy chiếu và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

- Khuôn viên nhà trường rộng - xanh - sạch - đẹp; cơ sở vật chất, trang thiết bị cơ bản đáp ứng yêu cầu phục vụ cho dạy - học; chế độ chính sách của giáo viên và học sinh được chi trả kịp thời đầy đủ. Trường có sân chơi, bãi tập rộng rãi, thoáng mát, có nhà thi đấu đảm bảo cho học sinh vui chơi giải trí và luyện tập thể dục thể thao.

- Cán bộ quản lý, giáo viên luôn rèn luyện phẩm chất đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh bằng những việc làm mang ý nghĩa thiết thực với tiêu chí: “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” cho học sinh noi theo.

- Cán bộ quản lý nhà trường luôn tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của ban đại diện CMHS trường.

- Giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

- Tổng phụ trách đội có năng lực chuyên môn, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác đội.

- Học sinh ngoan, hiền, lễ phép, ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập cho tương lai sau này.

- Đa số cha mẹ học sinh có sự phối hợp với nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi việc huy động học sinh ra lớp; quan tâm đến việc học tập của con em mình.

b. Điểm yếu

- Trình độ, năng lực chuyên môn của giáo viên chưa đồng đều: 61.3% giáo viên đạt chuẩn và 38.7% giáo viên chưa đạt chuẩn về trình độ đào tạo; Việc đổi mới phương pháp

dạy học còn chậm đối với những giáo viên lớn tuổi, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy còn hạn chế.

- Việc mua sắm trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 chưa thực hiện kịp thời do vướng về nguồn kinh phí.

- Còn nhiều học sinh có ý thức học tập chưa tốt; học không đồng đều về các môn, một số em còn chậm, một số kỹ năng còn hạn chế.

- Một số CMHS còn tư tưởng khoán trắng cho nhà trường, đi làm ăn xa để con ở nhà cho ông bà nên công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình chưa hiệu quả.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình đội ngũ

Tổng số CB-GV-NV: 37 (nữ : 26); trong đó: CBQL: 02, GV: 31, NV: 04

TT	Bộ môn	Tổng số GV		Cân đối		Trình độ chuyên môn			
		Số GV Nam	Số GV Nữ	Thừa	Thiếu	Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác
1	Ngữ Văn	1	5				5	1	
2	Lịch Sử	0	2				2	0	
3	Địa Lý	0	2				0	2	
4	GDCD	0	1				1	0	
5	Tiếng Anh	0	4				3	1	
	Tiếng Pháp	0	0				0	0	
	Tiếng Trung	0	0				0	0	
	Tiếng Nhật	0	0				0	0	
6	Toán	2	2		1		3	1	
7	Vật Lý	1	1				0	2	
8	Hoá học	0	1		1		1	0	
9	Sinh học	1	1				1	1	
10	KTDV	0	1				0	1	
11	KTCN	0	0		1				
12	KTNN	1	0				0	1	
13	Tin học	1	0		1		0	1	
14	Nhạc	1	0				1	0	
15	Họa	0	1				0	1	
16	Thể dục	2	0		1		2	0	
	Tổng cộng	10	21		5		19	12	

2. Tình hình học sinh

Tổng số lớp: 18

Tổng số HS: 692. Trong đó:

Khối 6: 5 lớp – 183 HS

Khối 7: 4 lớp – 152 HS

Khối 8: 5 lớp – 187 HS

Khối 9: 4 lớp – 170 HS.

3. Tình hình Cơ sở vật chất

- Tổng diện tích: 10.465,60 m²
- Số phòng học: 25 phòng
- Phòng học bộ môn: 05 (Âm nhạc, Mỹ thuật, Lab, Vi tính)
- Phòng thực hành – thí nghiệm: 02
- Nhà đa năng: 01
- Hội trường: 01
- Khu hành chính – quản trị.
- Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.

4. Thuận lợi

Tập thể nhà trường đoàn kết, thống nhất, phối hợp tốt các lực lượng trong và ngoài nhà trường để cùng chăm lo sự nghiệp giáo dục. CB-GV-NV đều có tinh thần trách nhiệm cao, tích cực, năng động, nhiệt huyết, sáng tạo vượt khó trong công tác; có tinh thần học và tự học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tích cực đổi mới phương pháp dạy học. Công tác phối hợp “Gia đình – nhà trường – xã hội” kịp thời. Nền nếp sinh hoạt, học tập của học sinh sớm được ổn định trước khi bước vào năm học mới. Được sự chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng GD-ĐT, sự quan tâm giúp đỡ của Đảng ủy, chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương và Ban đại diện CMHS trường.

Cơ sở vật chất của đơn vị cơ bản đáp ứng được nhu cầu dạy và học của giáo viên và học sinh.

5. Khó khăn

Còn một số gia đình chưa quan tâm đến việc học tập, giáo dục con em của mình nên chưa có sự phối hợp hiệu quả với nhà trường ở nhiều hoạt động; một số học sinh còn ham chơi, dễ bị lôi cuốn vào những trò chơi chưa phù hợp,... dẫn đến sa sút việc học, trốn tiết, nghỉ học nửa chừng. Một số giáo viên vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, sử dụng thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học còn hạn chế.

Cơ sở vật chất còn thiếu phòng bộ môn: Công nghệ dịch vụ, Công nghệ điện.

II. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

Năm học 2022 - 2023 là năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương; tăng cường các biện pháp nhằm đảm bảo tuyệt đối an ninh, an toàn trường học, nhất là trong tình hình dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp; tích cực thực hiện chuyển sang trạng thái bình thường mới theo phương châm “Đoàn kết kỷ cương, chủ động thích ứng, an toàn hiệu quả, phục hồi phát triển”, đơn vị mạnh dạn đổi mới, linh hoạt, sáng tạo

trong triển khai kế hoạch năm học phù hợp với tình hình thực tiễn; chú trọng giáo dục thể chất, y tế trường học; xây dựng văn hóa học đường, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao hiệu quả đào tạo nhân lực chất lượng cao, có trình độ quốc tế; triển khai giáo dục thông minh làm cơ sở để đẩy mạnh hoạt động học tập suốt đời.

Trên cơ sở đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022, những mặt đã làm được, chưa được, những hạn chế yếu kém cần khắc phục; căn cứ chủ đề năm học 2022 - 2023: ***“Đoàn kết, sáng tạo, ra sức phấn đấu hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***. Trường THCS Phước Hiệp đề ra mục tiêu, nhiệm vụ cụ thể năm học 2022 - 2023 như sau:

1. Mục tiêu, định hướng

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước và thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý, đơn vị tiếp tục phát huy vai trò tích cực, chủ động trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi quản lý nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nâng cao năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên đơn vị nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch trung hạn và kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ CB-GV-NV để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiến bộ chung của huyện, thành phố.

Thực hiện có hiệu quả việc triển khai chương trình GDPT 2018 ở khối lớp 6, 7 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, các Tổ/Nhóm bộ môn thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 8, 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu

quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng HS sau tốt nghiệp THCS; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra - đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố, huyện Củ Chi để triển khai tại đơn vị.

Triển khai các giải pháp nhằm thực hiện tốt sứ mệnh của Ngành giáo dục thành phố:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.

- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

2.1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, đẩy mạnh cải cách hành chính

Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy, chỉ bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng CNTT trong quản lý các hoạt động của đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2.2. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19 đảm bảo tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các Tổ/Nhóm chuyên môn triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 chủ động, linh hoạt, vừa phù hợp với tình hình dịch bệnh, vừa kiên trì thực hiện mục tiêu chất lượng giáo dục; phát triển nền tảng dạy và học trực tuyến dùng chung, hệ thống bài giảng chuẩn hóa, kho học liệu điện tử chia sẻ; tiếp tục triển khai thực hiện các

chương trình hỗ trợ của ngành, huyện cho giáo viên, học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong quá trình thực hiện công tác chuyển đổi số trong giáo dục.

2.3. Triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới

Tiếp tục triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo các văn bản chỉ đạo của Trung ương và Thành phố; tập trung những vấn đề sau:

Tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên lớp 7, chuẩn bị cho các khối lớp tiếp theo đúng tiến độ. Thực hiện triển khai giảng dạy lớp 7 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong năm học 2022-2023. Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên đại trà; triển khai thực hiện đề án theo Quyết định số 1064/QĐ-UBND.

Tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT theo phương án do Ủy ban nhân dân thành phố, UBND huyện, PGDĐT huyện quy định.

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của Tổ/Nhóm chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018; Khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Xây dựng dự toán ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp để chuẩn bị về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học thực hiện chương trình GDPT 2018.

2.4. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 và Quyết định số 1373/QĐ- TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT theo hướng mở; đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn phát triển kinh tế - xã hội và nhu cầu của thị trường lao động.

2.5. Tăng cường việc thực hiện chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học trực tuyến, trên truyền hình và kiểm tra, đánh giá.

Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 và Đề án “Phát

triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025” theo Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ.

Triển khai thực hiện dịch vụ công trực tuyến lĩnh vực giáo dục theo định hướng chuyển đổi số. Qua đó xây dựng và phát triển các giải pháp nhằm nâng dần tỷ lệ thực hiện các thủ tục hành chính công mức độ 3 và 4 nhằm phục vụ người dân và xã hội tốt hơn. Triển khai mạnh mẽ văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của đơn vị. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ trí tuệ nhân tạo trong cung cấp dịch vụ (như trợ lý ảo, trả lời tự động); thử nghiệm nền tảng dùng chung giải quyết một số thủ tục hành chính không dùng giấy tờ trong đơn vị dựa trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử. Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số nhằm tạo môi trường làm việc và tương tác trực tuyến cho CBQL-GV-NV và học sinh; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ nhà trường với hệ thống cơ sở dữ liệu thành phố, của ngành giáo dục.

Triển khai tuyển sinh trực tuyến với các lớp đầu cấp học. Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập.

2.6. Thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng, tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong CB-GV-NV đơn vị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hoá học đường trong bối cảnh đổi mới giáo dục, chú trọng xây dựng văn hoá ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học; Hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

2.7. Tăng cường công tác tự kiểm tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong đơn vị. Trong đó chú trọng tự kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; Kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; Kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại đơn vị.

2.8. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục GDPT 2018.

Phối hợp các bộ phận có liên quan triển khai các văn bản quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo để có số liệu tham mưu cho PGD huyện kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập của đơn vị.

2.9. Tăng cường xã hội hoá, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục: Rà soát hệ thống các văn bản, chính sách về xã hội hoá đã ban hành của Ủy ban nhân dân huyện, thành phố, hệ thống hoá các quy định về huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục đơn vị theo từng lĩnh vực và nhóm vấn đề cụ thể.

2.10. Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn đào tạo của giáo viên đơn vị theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên và thực hiện Chương trình GDPT 2018.

2.11. Tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo. Chú trọng tăng cường năng lực tiếng Anh cho người dạy và người học thông qua việc triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025. Tạo lập môi trường tiếng Anh trong đơn vị thông qua việc hình thành các câu lạc bộ. Quản lý chặt chẽ các giáo viên bản ngữ, đặc biệt là đội ngũ giáo viên dạy theo hợp đồng.

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” theo Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

2.12. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn quốc gia và mô hình trường học chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo Quyết định 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022.

2.13. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do ngành phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo hiện nay. Đẩy mạnh hoạt động của các Tổ/Nhóm thi đua; tổ chức bình xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng bảo đảm chính xác, kịp thời, công bằng, công khai, dân chủ. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt; coi trọng việc phát hiện, xây dựng các điển hình tiên tiến, phát hiện những nhân tố mới để bồi dưỡng và nhân rộng điển hình.

2.14. Triển khai thực hiện có hiệu quả: Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030 để đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số vào giáo dục tại đơn vị tạo nguồn nhân lực cho thành phố thông minh, hiện đại và hội nhập quốc tế; Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030”; Đề án Sức khỏe học đường và tham mưu cách thức tổ chức thực hiện trong năm học tiếp theo.

2.15. Về phân luồng và định hướng nghề nghiệp

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025.

Hiệu trưởng thành lập Ban hướng nghiệp và dạy nghề của đơn vị, chỉ đạo tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Triển khai, thực hiện hiệu quả kế hoạch phân luồng và định hướng nghề, tư vấn tốt cho học sinh lớp 8, 9. Đồng thời phối hợp chặt chẽ với các trường Trung cấp nghề, Trung cấp chuyên nghiệp, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn trực tiếp cho học sinh và cha mẹ học sinh thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, ngoại khóa.

2.16. Về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDT-TrH ngày 06/9/2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019-2020. Đơn vị xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày ở cả 4 khối lớp; mỗi ngày dạy không quá 8 tiết, mỗi tuần học không quá 6 ngày. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng nhằm phát triển năng lực học sinh; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học phù hợp với từng bộ môn.

Phối hợp với công ty cổ phần Giáo dục Quốc tế GAIA tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho HS 01 tiết/tuần; giáo dục một số kỹ năng và giá trị sống cho học sinh qua hoạt động của 4 câu lạc bộ: Tiếng Anh, Âm Nhạc, Mĩ Thuật, Thể dục thể thao.

2.17. Kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2022-2023

a/ Đối với học sinh lớp 6,7 thực hiện theo CTGDPT 2018, kết quả đạt được

- Về năng lực :

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mĩ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
344	327	17	327	17	327	5	344	0	310	34	327	17	327	17	327	17	327	17	327	17
Tỉ lệ	95	5	95	5	95	5	100	00	90	10	95	5	95	5	95	5	95	5	95	5

- Về phẩm chất

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
344	344	0	344	0	344	0	344	0	344	0
Tỉ lệ	100	00	100	00	100	00	100	00	100	00

b/ Đối với các lớp 8, 9

- Đảm bảo duy trì sĩ số học sinh trên 99%, bỏ học dưới 1%
- Học sinh xếp loại về hạnh kiểm: Tốt 95%; Khá 5%; TB 00%
- Học sinh xếp loại về học lực:
Giỏi 33%; Khá 40%; Trung bình 25%; Yếu: 1.9%; Kém: 0.1 %.
- Hiệu suất đào tạo: 93%
- Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 90% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.
- Học sinh lớp 9 đạt học sinh giỏi cấp huyện 10 HS.
- Học sinh lớp 9 đạt học sinh giỏi cấp thành phố: 03 HS.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**1. Về thực hiện Công tác giáo dục tư tưởng chính trị****1.1. Yêu cầu**

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị trong toàn đơn vị một cách cụ thể, thiết thực thông qua Kế hoạch đăng ký làm theo của từng cá nhân. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Xây dựng và triển khai kế hoạch về việc thực hiện kế hoạch số 43-KH/HU ngày 09 tháng 9 năm 2016 của Huyện ủy Củ Chi về việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; Sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động: giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động của Đoàn-Đội.

Chú trọng xây dựng văn hóa trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; triển khai thực hiện bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 về xây dựng Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên. Thực hiện hiệu quả Cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước” theo Chỉ thị số 19-CT/TU ngày 19 tháng 10 năm 2018 của Thành ủy.

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, tuyên truyền về biển, đảo, an toàn giao thông, bảo vệ tài nguyên và ứng phó với biến đổi khí hậu, Internet và an toàn thông tin mạng,...

Phát huy hiệu quả, nâng cao chất lượng hoạt động tổ chức Đoàn, Đội trong trường gắn với thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên và nhi đồng. Triển khai hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp và phân luồng HS sau tốt nghiệp THCS.

Đẩy mạnh chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện vệ sinh trường học, nhà vệ sinh cho học sinh. Đảm bảo chăm sóc sức khỏe cho đội ngũ nhà giáo, học sinh; an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch bệnh, vận động HS tham gia bảo hiểm y tế đạt 100%...

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung ương 8 Khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Tổ chức quán triệt cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên của trường tiếp tục nghiên cứu về Luật Giáo dục Luật số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019; Điều lệ trường THCS, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học (Ban hành kèm theo thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo), trong đó đặc biệt là nhiệm vụ của giáo viên và những điều giáo viên cần biết để từ đó nâng cao đạo đức nghề nghiệp của nhà giáo và cán bộ quản lý; Quán triệt Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông, Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo đến từng CB-GV-NV, Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông của Bộ GD&ĐT.

Quyết tâm thực hiện có hiệu quả mục tiêu năm học, các phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực”; cuộc vận động “Hai không” và “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Tổ chức quán triệt Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm; Quyết định số 2140/2014/QĐ-UBND ngày 08 tháng 5 năm 2015 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về hủy bỏ Điều 5 Quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố; Giáo viên cam kết không vi phạm các Quy định về dạy thêm học thêm của Sở, Phòng GD&ĐT.

Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, truyền thống thông qua việc tổ chức kỷ niệm các ngày lễ lớn, hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt tập thể,... Ngăn chặn kịp thời các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Hiệu trưởng thực hiện nghiêm túc Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở Giáo dục và Đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân của Bộ GD&ĐT.

Tuyên truyền, sinh hoạt, phổ biến cho CB-GV-NV và học sinh tài liệu “Huyện Củ Chi tự hào 50 năm Đất thép thành đồng”; chỉ đạo giáo viên bộ môn Lịch Sử tích hợp nội dung này vào công tác giảng dạy cho HS nhằm giáo dục và phát huy truyền thống hào hùng của Ông cha trên mảnh đất quê hương anh hùng.

Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ/nhóm trưởng, bộ phận, từng cá nhân xây dựng và thực hiện tốt Kế hoạch công tác chính trị tư tưởng của đơn vị, xây dựng nhà trường là môi trường văn hóa, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của ngành; tiếp tục thực hiện Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 06 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc

đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại đơn vị với cách làm sáng tạo, hiệu quả.

1.2. Chỉ tiêu

- CB-GV-NV nắm vững và nghiêm túc thực hiện theo các Nghị quyết của Trung ương và địa phương: 100%
- CBQL, đảng viên, giáo viên, nhân viên đăng ký học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp từng nhiệm vụ, chức trách được giao: 100%
- Không có Viên chức vi phạm đạo đức nhà giáo, không tiêu cực trong thi cử, không có học sinh ngồi nhầm lớp, không bệnh thành tích, không vi phạm qui định về dạy thêm học thêm.
- CB-GV-NV tích cực thực hiện chủ đề năm học, “Sống có trách nhiệm”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”: 100%.
- Tích cực tham gia phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”: 100%.
- Chấp hành tốt pháp luật, Điều lệ nhà trường và nội quy, quy chế của đơn vị: 100%.
- CB-GV-NV nêu cao tinh thần đoàn kết, thực hiện “Dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”: 100%.
- Giữ vững an ninh trật tự, an toàn trong trường học, nói không với tệ nạn xã hội và bạo lực học đường: 100% CB-GV-NV và học sinh nghiêm túc thực hiện.
- CB-GV-NV tham gia làm công tác vận động HS, đảm bảo chỉ tiêu duy trì sĩ số: 100%.
- CB-GV-NV và HS cam kết thực hiện tốt cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”: 100%.
- Vận động HS tham gia BHYT đạt 100%.

1.3. Biện pháp

a) Đối với CB-GV-NV

Tổ chức quán triệt, triển khai sâu sắc đến CB-GV-NV về nội dung các Nghị quyết Đại hội đảng các cấp, Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế nhằm tạo sự chuyển biến trong nhận thức và hành động của đội ngũ công chức, viên chức, người lao động, HS trong nhà trường và sự đồng thuận của toàn xã hội trong việc đầu tư, quan tâm, chăm lo phát triển sự nghiệp giáo dục của nhà trường.

Tổ chức cho CB-GV-NV đăng ký thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với chuyên đề từng năm và cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; đăng ký thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước”; Triển khai các văn bản quy định về “Đạo đức nhà giáo”, kế

hoạch thực hiện cuộc vận động “Hai không”, chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn Giáo viên; Luật Giáo dục, Luật Công chức, Luật Viên chức...

Chú trọng giáo dục đạo đức, nhân cách, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật, tinh thần trách nhiệm và ý thức công dân; giáo dục thể chất, kiến thức quốc phòng, an ninh và hướng nghiệp cho HS; kết hợp hài hòa dạy chữ, dạy người và dạy nghề; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện và hiện đại. Sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động: giáo dục ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống, các hoạt động của Đoàn-Đội.

Đổi mới căn bản và nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục; coi trọng quản lý chất lượng và đề cao trách nhiệm người đứng đầu.

Tăng cường sự lãnh chỉ đạo của Chi bộ đảng gắn với trách nhiệm của cán bộ, đảng viên trong việc nâng cao hiệu quả, chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng. Đẩy mạnh việc tổ chức các buổi tọa đàm, trao đổi kinh nghiệm phòng chống 27 biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” nhằm tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên.

Tổ chức sinh hoạt trong những ngày đầu tựu trường năm học mới với các hoạt động như: giới thiệu về truyền thống nhà trường, tổ chức bộ máy, nội qui nhà trường, các phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, quy chế đánh giá xếp loại học sinh...; tổ chức các hoạt động để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện với học sinh.

Tổ chức ký kết giao ước thi đua giữa các tổ trong Hội nghị CB-CC-VC về việc thực hiện các quy định của ngành, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học, nội qui cơ quan và những điều giáo viên không được làm.

Quán triệt cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Có lối sống lành mạnh, trung thực, cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư. Có ý thức tổ chức kỷ luật và trách nhiệm trong hoạt động giảng dạy; thực hiện đúng các quy định, nội quy, quy chế làm việc của đơn vị, giữ gìn và bảo vệ của công, sử dụng hiệu quả, tiết kiệm tài sản được giao. Tu dưỡng, rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, thực hiện quy tắc ứng xử của viên chức, xây dựng đoàn kết nội bộ tốt.

Tổ chức thực hiện tốt qui chế phối hợp 3 môi trường, giữa nhà trường và công an. Tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường. Thường xuyên giám sát hoạt động của học sinh, theo dõi các tụ điểm vui chơi, quán nước để kịp thời thông báo cho chính quyền địa phương, gia đình cùng với nhà trường ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực xã hội xâm nhập vào nhà trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền giáo dục thông qua các tấm gương nhà giáo tiêu biểu trong nhà trường. Tổ chức biểu dương, khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đồng thời phổ biến, nhân rộng các tấm gương điển hình trong đội ngũ nhà giáo, CBQL và học sinh.

Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị. Phát huy vai trò của các bộ phận, đoàn thể để Hiệu trưởng kịp thời nắm bắt được tư tưởng, tình cảm của đội ngũ CB-GV-NV giúp cho công tác chỉ đạo sát hợp và hiệu quả.

Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết, thân ái, thống nhất về tư tưởng, những vướng mắc về tư tưởng phải được giải quyết kịp thời trên cơ sở nguyên tắc tập trung dân chủ, phê bình và tự phê bình vì sự tiến bộ của mỗi CB-GV-NV và của tập thể đơn vị, kiên quyết chống lại các biểu hiện tiêu cực, mạnh dạn đấu tranh với những sai trái, những biểu hiện tiêu cực, tham ô, lãng phí, hiện tượng gây bè phái, mất đoàn kết nội bộ.

Thực hiện nghiêm túc 3 công khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả các nội dung đã thống nhất trong Hội nghị Cán bộ viên chức nhất là việc kiểm điểm, đánh giá thực hiện qui chế dân chủ cơ sở, qui chế chi tiêu nội bộ, công khai tài chính.

Đẩy mạnh công tác Pháp chế trong đơn vị, tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, xây dựng tủ sách pháp luật và thường xuyên cập nhật nhằm cung cấp tư liệu đầy đủ, kịp thời đảm bảo yêu cầu tham khảo, nghiên cứu cho CB-GV-NV và học sinh.

Tổ chức sinh hoạt tuyên truyền thường xuyên trong các buổi họp Chi bộ, họp tập thể sư phạm, sinh hoạt dưới cờ bài viết “Huyện Củ Chi tự hào 50 năm Đất thép thành đồng” giáo dục tinh thần tự hào, gìn giữ và phát huy truyền thống hào hùng của ông cha trong CB-GV-NV và học sinh.

b) Đối với học sinh

Tổ chức các buổi đối thoại với CBQL, bộ phận đoàn thể nhà trường để tạo điều kiện cho học sinh chia sẻ, trao đổi, biểu đạt suy nghĩ của mình qua đó kịp thời điều chỉnh những tư tưởng, nhận thức lệch lạc trong học sinh và bổ sung vào kế hoạch hoạt động những nội dung thiết thực góp phần cho các em phát huy tính năng động, sáng tạo của bản thân.

Tăng cường rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho HS thông qua việc kết hợp giáo dục chính khóa với các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp, tiết dạy kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo...

Hiệu trưởng chỉ đạo cho Tổng phụ trách Đội phối hợp với chi Đoàn giáo viên tiếp tục đầu tư có chất lượng nội dung sinh hoạt chào cờ đầu tuần nhằm giáo dục cho học sinh lòng yêu Tổ quốc, tự hào về truyền thống cách mạng của địa phương, giáo dục kỹ năng sống, lý tưởng sống cho học sinh.

Tổ chức nghiêm túc các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, tích hợp lồng ghép giúp học sinh có thêm hiểu biết về môi trường biển, đảo Việt Nam, tổ chức giao lưu văn hóa, văn nghệ, tìm hiểu Luật giao thông đường bộ, tuyên truyền, vận động và cho HS ký cam kết thực hiện nghiêm cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước” theo Chỉ thị 19 của Thành ủy...

Phối hợp kịp thời với chính quyền địa phương, gia đình và Ban đại diện cha mẹ học sinh cùng chăm lo giáo dục học sinh. Tuyên truyền, vận động CMHS đăng ký cho HS tham gia BHYT 100%.

Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách Đội xây dựng kế hoạch thi đua hàng tuần trong học sinh và sơ kết vào giờ SHDC; có khen thưởng, biểu dương cá nhân, tập thể xuất sắc và nhắc nhở, giáo dục HS vi phạm kịp thời.

2. Đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường trung học phù hợp với đặc điểm của đơn vị

2.1. Yêu cầu

Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nhà trường xây dựng kế hoạch về hoạt động giáo dục STEM từ đầu năm học để hướng dẫn cho GV trong việc thực hiện các chủ đề dạy học theo định hướng STEM và tổ chức ngày hội STEM vào cuối HKI.

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của chương trình giáo dục, các Tổ, nhóm chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

- Học kỳ 1: Từ 05/9/2022 đến 07/01/2023

Kiểm tra cuối kỳ I: Từ 26/12/2022 đến 31/12/2022 (dự kiến).

- Học kỳ 2: Từ 09/01/2023 đến 26/5/2023

Kiểm tra HKII: Từ 02/5/2023 đến 06/5/2023 (dự kiến).

Nghỉ Tết Âm lịch: Từ 18/01/2023 đến hết 26/01/2023.

Các Tổ, nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi Tổ, nhóm phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

Các Tổ, nhóm tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; tiếp tục tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học; tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình (đảm bảo đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học), xây dựng Kế hoạch dạy học môn học, bố trí thời lượng hợp

lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn tại đơn vị.

Bộ môn Lịch sử tích hợp giáo dục lịch sử địa phương, kỷ niệm 55 năm Củ Chi được công nhận danh hiệu “Đất Thép thành đồng” (17/9/1967 → 17/9/2022). Giáo dục học sinh lòng tự hào và biết phát huy truyền thống quê hương Củ Chi đất thép thành đồng.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

Tổ Tiếng Anh thành lập câu lạc bộ ngoại ngữ, đồ vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, tổ chức cuộc thi hùng biện Tiếng Anh cấp trường tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh; tổ chức rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng nghe-nói-đọc-viết cho HS.

Tổ chức dạy học với giáo viên nước ngoài theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT; giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh và chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về việc tổ chức thực hiện đầy đủ Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục (nếu có).

Phối hợp Trung tâm Giáo dục Nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên tổ chức có hiệu quả việc dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh lớp 8,9; thực hiện dạy nghề theo kế hoạch của TTGDNNGDTX (nếu có). Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh, nhất là phân luồng sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập thông qua di sản, tại các cơ sở sản xuất, lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, trong đó chú trọng đến chất lượng các bộ môn thi tuyển sinh 10: Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh.

Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các nội dung giáo dục địa phương. Các Tổ, nhóm bộ môn sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn của phòng, Sở GDĐT.

Công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (17 HS): Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1437/GDDT-TrH ngày 20 tháng 5 năm 2020 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT. Các Tổ, nhóm chuyên môn vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông (học nghề, TCCN, CĐ, ĐH). Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp; bộ phận Học vụ và Y tế thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

Giáo viên chủ nhiệm khối lớp 6 quan tâm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học của nhà trường; tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày Khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc...; GVBM Âm Nhạc và Tổng phụ trách hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam.

Đối với lớp 9, từng bộ môn rà soát yêu cầu chương trình các bộ môn THCS theo chương trình GDPT hiện và bổ sung nội dung dạy học cho học sinh đáp ứng yêu cầu khi học sinh học chương trình GDPT 2018 ở cấp THPT.

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; phối hợp với Công Ty Cổ phần Phát triển giáo dục Quốc tế GAIA hoặc ICHI tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDDT-TC ngày 15/5/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng qui định và đảm bảo an toàn.

Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Tập trung xây dựng "Thư viện xanh", khuyến khích các lớp xây dựng và sử dụng tủ sách lớp học, phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc trong GV và HS.

Tổ chức triển khai thực hiện dạy lồng ghép môn Giáo dục quốc phòng và An ninh theo Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở.

2.2. Chỉ tiêu

- Giáo viên nắm vững, cập nhật và hệ thống kiến thức bộ môn để định hướng cho học sinh học; chọn lọc kiến thức để hướng dẫn cho học sinh một cách hứng thú; Đánh giá

học sinh một cách chính xác, góp phần hình thành nhân cách cho học sinh trong quá trình học tập: 100%.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch bài dạy; không tự ý cắt xén, dồn ép tiết, dạy bù kịp thời sau khi nghỉ: 100%.

- Sử dụng ĐDDH sẵn có khi lên lớp và tự làm ĐDDH phục vụ cho tiết dạy: 100%.

- Tổ chức cho học sinh thực hành thí nghiệm đầy đủ, đúng qui định: 100%.

- Thực hiện hồ sơ sổ sách đầy đủ, kịp thời: 100%

- HS và CMHS lớp 9 được tư vấn hướng nghiệp, phân luồng sau TNTHCS: 100%.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật, hồ sơ sổ sách lưu trữ đầy đủ 100%.

- Học sinh lớp 8 học có giấy CN nghề PT: 60%.

- Học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, GD kỹ năng sống: 100%.

- Chất lượng các môn học: Phân đầu cuối năm:

STT	MÔN	CHỈ TIÊU NH 2022-2023 (% TRÊN TB)	GHI CHÚ
1	Toán	92	
2	Ngữ văn	95	
3	Tiếng Anh	90	
4	KHTN 6+7	99	
5	Lý 8+9	95	
6	Hóa 8+9	96	
7	Sinh 8+9	99	
8	Lịch sử-Địa lí 6+7	99.5	
9	Lịch sử 8+9	99.5	
10	Địa lí 8+9	99.5	
11	GD CD	99.8	
12	Công nghệ	99	
13	Tin học	99	
14	Âm Nhạc	100	
15	Thể dục	100	
16	Mĩ thuật	100	

- Hạnh kiểm: 100% từ Khá trở lên

- Học lực: HS lên lớp thẳng 98.4%

+ HS lưu ban hẳn: 0,1%

+ HS kiểm tra lại: 1.5%

+ TS HS lên lớp sau KT lại: 99.4%

- HS TN THCS: 100%

- Hiệu suất đào tạo: 93%

- Tuyển sinh vào lớp 10 công lập: 80%.
- Tỷ lệ học sinh nghỉ bỏ học: 0.9%.
- Học sinh giỏi cấp TP: 02, cấp huyện: 08.

2.3. Biện pháp

Hiệu trưởng xây dựng các kế hoạch cụ thể và tổ chức triển khai các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Hoạt động dạy và học được tập trung thực hiện theo tinh thần đổi mới căn bản và toàn diện GD&ĐT hướng tới mục tiêu phát triển năng lực và phẩm chất người học. Chỉ đạo đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy học, sinh hoạt chuyên môn phù hợp với năng lực HS.

Tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo phương thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kế hoạch dạy học của tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên phải được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện và là căn cứ để thanh kiểm tra.

Tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên có thể thiết kế tiến trình dạy học cụ thể cho mỗi chủ đề mà không nhất thiết phải theo bài/tiết trong sách giáo khoa. Mỗi chủ đề có thể được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số bước trong tiến trình sư phạm của bài học. Các nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp.

Giáo viên cần chú trọng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở ngoài lớp học và ở nhà như: học kỹ bài đã học trên lớp, làm các bài tập được giao, chuẩn bị bài mới. Chú ý khối lượng công việc ở nhà phải phù hợp từng đối tượng học sinh. Tiến hành kiểm tra công việc ở nhà một cách hợp lý theo đối tượng học sinh, theo công việc được giao. Khen thưởng động viên kịp thời, giúp học sinh không nản chí, ham thích học môn học hơn.

Tổ, nhóm chuyên môn tích cực áp dụng và phát triển nhiều chương trình, dự án, mô hình, phương pháp giáo dục mới như phương pháp Bàn tay nặn bột, mô hình trường học mới, phương pháp STEM, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn và học trực tuyến, online trên mạng Internet, xây dựng “Nguồn học liệu mở” (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Sở, Bộ GD&ĐT.

Trong việc xây dựng kế hoạch chú ý bổ sung đầy đủ các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các môn học theo qui định; chú trọng các giải pháp thực hiện từng kế hoạch đạt hiệu quả cao; tổ chức sơ, tổng kết rút kinh nghiệm và đề ra phương hướng cụ thể cho thời gian tới.

Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ, nhóm chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của đơn vị qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GD&ĐT.

Ở buổi dạy thứ 2 dành thời gian thích hợp để phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, tổ chức các câu lạc bộ, hoạt động giáo dục ngoài lớp học, GD kỹ năng sống phù hợp với đối tượng học sinh, tạo bước chuyển biến cao trong giáo dục.

Hiệu trưởng tổ chức triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông của Bộ GDĐT.

Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh lớp 9. Tích cực chủ động xây dựng kế hoạch tư vấn hướng nghiệp, thực hiện phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

Phân công những giáo viên bộ môn giàu kinh nghiệm giảng dạy lớp 9 đặc biệt là 3 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh; giáo viên vừa dạy vừa ôn luyện cho học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh 10 ngay từ đầu năm học.

Tổ chức cho HS lựa chọn module nghề phổ thông phù hợp với năng lực bản thân; tổ chức cho học sinh tham quan học tập, hướng nghiệp ít nhất 1 lần/năm học phù hợp với từng đối tượng học sinh. Giáo viên dạy tư vấn hướng nghiệp và giáo viên dạy nghề tổ chức ngày hội tư vấn hướng nghiệp, phối hợp với các trường nghề, trung cấp chuyên nghiệp, giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Phối hợp với các trường Trung cấp nghề Củ Chi, Trung cấp Bách khoa Sài Gòn, trường nghề Lý Tự Trọng... để tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh. Phối hợp với cha mẹ học sinh để tư vấn hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh lớp 9 sau khi kết thúc học kỳ I của năm học.

Tổ chức cho học sinh viết các bài nêu gương về học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tổ chức các tiết học ngoài nhà trường, tham quan học tập các di sản văn hóa của địa phương như Địa đạo Bến Dược, Đền thờ Gia Định... giúp các em có cơ hội học tập, tìm hiểu và có ý thức bảo vệ, phát huy truyền thống hào hùng của Ông Cha. Giáo viên pháp chế và giáo viên dạy môn GDCD, Lịch sử-Địa lý tăng cường giáo dục học sinh về chủ quyền biển đảo, ứng phó với biến đổi khí hậu...

Thành lập Ban tổ chức hoạt động ngoại khóa có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch hoạt động và thành lập các câu lạc bộ như: Câu lạc bộ nói Tiếng Anh, Câu lạc bộ Âm Nhạc, Mĩ thuật, Thể dục thể thao... nhằm tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho các em. Giao cho các tổ, nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch trải nghiệm sáng tạo, các tiết học ngoài trời phù hợp với đặc trưng từng bộ môn.

Xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi, các tiết rèn luyện cho học sinh, nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong đó chú trọng đến chất lượng các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh. CBQL, Tổ, nhóm trưởng tăng cường thăm lớp dự giờ. Tổ, nhóm chuyên môn xây dựng các chuyên đề về đổi mới phương pháp, dạy học tích cực, có giải pháp đối với những giáo viên giảng dạy chất lượng chưa cao. GVBM chịu trách nhiệm về kết quả giáo dục bộ môn mình phụ trách, thực hiện cam kết về chất lượng bộ môn được phân công. Tạo điều kiện để GV giao lưu học tập và chia sẻ kinh nghiệm trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Hiệu trưởng không

bố trí giáo viên yếu kém, không đạt chuẩn hoặc hạn chế năng lực 02 năm liên tục đứng lớp giảng dạy.

Tạo điều kiện cho viên chức làm công tác thiết bị dạy học được bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; chỉ đạo giáo viên khai thác, sử dụng triệt để thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

Giáo viên phụ trách Thư viện phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp chủ động xây dựng và phát triển tủ sách ở từng lớp học.

Toàn thể CB-GV-NV và học sinh của trường tích cực tham gia, hưởng ứng tuần lễ “Học tập suốt đời”.

Đảm bảo đáp ứng đầy đủ, kịp thời các trang thiết bị, đồ dùng, dụng cụ thực hành, thí nghiệm theo qui định. Tổ chức thi làm đồ dùng dạy học cấp trường và tham gia thi cấp huyện; đáp ứng đầy đủ và đa dạng các loại sách báo, thường xuyên mở cửa thư viện, giới thiệu sách,... xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho cả GV và học sinh.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá kết quả giáo dục nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

3.1. Yêu cầu

3.1.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Giáo viên cần tiếp tục đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh và các phương pháp dạy học tích cực khác; Đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ Giáo dục; Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với các nội dung bài học, khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

Mỗi tổ bộ môn tổ chức thực hiện được ít nhất một chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM (STEM viết tắt của các từ Science (khoa học), Technology (công nghệ), Engineering (kỹ thuật) và Math (toán học) (Theo văn bản 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18/8/2017).

3.1.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; Sử dụng các hình thức trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: Dạy học trên Internet, truyền hình... Ngoài ra, giáo viên bộ môn cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho học sinh tự học ở nhà, học ở ngoài lớp học, ngoài nhà trường qua hệ thống mạng, LMS.

Tổ, nhóm, giáo viên tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh; động viên học sinh trung học tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật (theo công văn 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học), cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh.

Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với các đơn vị, doanh nghiệp xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp liên môn, Hiệu trưởng chủ động phối hợp với Thảo cầm viên Sài Gòn, khu Sinh thái Về Quê – Củ Chi, khu Nông nghiệp Công nghệ cao và chỉ đạo cho giáo viên bộ môn Sinh học, Công nghệ nông nghiệp tiếp tục xây dựng nội dung bài dạy cho các tiết học ngoài nhà trường.

Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Nhóm trưởng bộ môn Sử, GDCD xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nghiêm túc sau khi được CBQL phê duyệt.

Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao; thi thí nghiệm-thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay; thi tiếng Anh trên mạng; thi giải toán trên mạng; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ và các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu;... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các GV bộ môn; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Không giao chỉ tiêu, không lấy thành tích của các hoạt động giao lưu nói trên làm tiêu chí để xét thi đua đối với các lớp có học sinh tham gia.

Vận dụng tủ sách lớp học, phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc trong CB-GV-NV và HS trường.

Giáo viên tăng cường sử dụng tài khoản cá nhân để tham gia dạy học trên Internet; Chương trình giáo dục kỹ năng sống; phối hợp với CMHS kịp thời qua Cổng thông tin điện tử trường học.

3.1.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

Thực hiện Quy định đánh giá học sinh lớp 6, 7 theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 và tiếp tục thực hiện Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 đối với lớp 8, 9: Giáo viên phải không ngừng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong suốt quá trình dạy học để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em và đánh

giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá phải tăng cường câu hỏi vận dụng thực tiễn để phát triển năng lực của học sinh.

Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng Quy chế kiểm tra đánh giá thống nhất thực hiện trong đơn vị, đặc biệt là đổi mới, linh hoạt hình thức kiểm tra đánh giá trong thời gian học sinh học tập trực tuyến qua Internet. Hiệu trưởng tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

Giáo viên cần chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Giáo viên phải kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh kiểm tra lại. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

Đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập, Nhà trường xây dựng kế hoạch về giáo dục hòa nhập năm học 2022 – 2023. Căn cứ đó, giáo viên phải xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức kiểm tra đánh giá riêng phù hợp với đối tượng HS, lưu trữ hồ sơ đầy đủ.

Tổ chuyên môn phải thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học. Đảm bảo đề kiểm tra từ 1 tiết trở lên giáo viên phải xây dựng ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu:

- Nhận biết: nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kỹ năng đã học;
- Thông hiểu: diễn đạt đúng kiến thức hoặc mô tả đúng kỹ năng đã học bằng ngôn ngữ theo cách của riêng mình, có thể thêm các hoạt động phân tích, giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp (làm theo mẫu) kiến thức, kỹ năng đã biết để giải quyết các tình huống, vấn đề trong học tập;
- Vận dụng: kết nối và sắp xếp lại các kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết thành công tình huống, vấn đề tương tự tình huống, vấn đề đã học;
- Vận dụng cao: vận dụng được các kiến thức, kỹ năng để giải quyết các tình huống, vấn đề mới, không giống với những tình huống, vấn đề đã được hướng dẫn; đưa ra những phản hồi hợp lý trước một tình huống, vấn đề mới trong học tập hoặc trong cuộc sống.

Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và từng bước thực hiện thi các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

Tổ trưởng chuyên môn chỉ đạo tổ viên tăng cường biên soạn, đề xuất, lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của bộ môn trường. Tăng cường tham khảo tài liệu có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>), của Sở/Phòng GDĐT và các trường học trên địa bàn. Cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang web của đơn vị và xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Các Tổ, nhóm chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch dạy học, nhằm bảo đảm cho học sinh đáp ứng tốt với kỳ thi cuối cấp, chủ động công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ đầu năm học, tăng cường phụ đạo, bồi dưỡng và phối hợp tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao qua đó giúp học sinh có thể tiếp thu kiến thức tốt nhất. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng dạy học nhồi nhét gây quá tải nơi người học.

Các tổ, nhóm chuyên môn tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học phù hợp; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động trong tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà và tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để có thể hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập trên lớp, tham gia thi tuyển hoặc chọn lựa hình thức giáo dục dạy nghề phù hợp để học tiếp lên cao. Trong hướng dẫn học sinh cuối cấp, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác và hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đầy đủ để học sinh và cha mẹ học sinh có thể quyết định chọn trường, chọn nghề phù hợp; tuyệt đối không áp đặt, gợi ý, định hướng theo nhận định chủ quan của giáo viên.

3.2. Chỉ tiêu

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, ứng dụng CNTT và dạy học qua các trang mạng: 100% GV thực hiện.
- Sử dụng giáo án điện tử trong dạy học: 05 tiết (bài)/GV/HK.
- Mỗi tổ thực hiện một chuyên đề cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học: Dạy học theo dự án, dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp liên môn, dạy học theo định hướng giáo dục STEM, tổ chức hoạt động HS nghiên cứu khoa học: 6 tổ (*Bảng đăng ký đính kèm*)

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, xây dựng tiết học ngoài nhà trường: 02 hoạt động (Bộ môn Ngữ Văn; Công Nghệ/Sinh học).

- Tổ chức ra đề và coi kiểm tra đúng qui định, không tiêu cực trong thi cử: 100% CB-GV thực hiện nghiêm túc.

- Đổi mới kiểm tra đánh giá HS: 100% GV thực hiện.

- Học sinh có khả năng vận dụng kiến thức: 95 %.

3.3. Biện pháp

Hiệu trưởng quán triệt cho giáo viên một cách kịp thời các văn kiện, nghị quyết của Đảng về phát triển giáo dục, các văn bản pháp quy, hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về đổi mới giáo dục phổ thông. Triển khai **Quy định đánh giá học sinh lớp 6,7 theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021, tiếp tục thực hiện Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT** ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 đến CB-GV-NV, HS và Cha mẹ HS ngay từ đầu năm học.

Quản lý chặt chẽ việc thực hiện quy định về phân phối chương trình – kế hoạch bài dạy, nội dung, tiến độ và phương pháp giáo dục. Chỉ đạo Tổ, nhóm chuyên môn chủ động xây dựng phân phối chương trình chi tiết theo khung thời gian 35 tuần thực học, (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần). Thực hiện đầy đủ các quy định về hồ sơ chuyên môn theo Quy chế chuyên môn, hoạt động sư phạm của nhà trường.

Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Ma trận đề kiểm tra, đánh giá theo từng chủ đề, từng chương theo yêu cầu chuẩn kiến thức và kỹ năng chương trình với các cấp độ: biết, thông hiểu, vận dụng. Học sinh phải hiểu bài, biết tổng hợp kiến thức và có thể biểu đạt chính kiến của bản thân khi làm bài, khắc phục tình trạng dạy chay - học vẹt, ghi nhớ máy móc, không yêu cầu làm bài theo “mẫu”. Đề kiểm tra từ 45 phút trở lên yêu cầu bắt buộc nhóm chuyên môn phải xây dựng ma trận chung, sau đó giáo viên phải ra đề theo ma trận đã duyệt, thống nhất và phải thông qua cho tổ trưởng, nhóm trưởng phê duyệt trước khi kiểm tra. CBQL kiểm tra thường xuyên khâu thống nhất nội dung ma trận và đề kiểm tra của giáo viên qua sở họp tổ, nhóm.

Tổ, nhóm chuyên môn xây dựng hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đánh giá qua các hoạt động của học sinh; đánh giá qua hồ sơ học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường.

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi cử và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Đối với HS khuyết tật học hòa nhập GV phải có kế hoạch dạy học và kiểm tra đánh giá riêng phù hợp với năng lực HS.

Tham gia các Hội thi giáo viên dạy học theo chủ đề tích hợp và học sinh tìm hiểu các vấn đề liên môn do Sở và Bộ GD&ĐT tổ chức. Triển khai các dự án, đề án về đổi mới PPDH; hướng dẫn và thu hút nhiều học sinh của trường nghiên cứu, sáng tạo khoa học - công nghệ.

Hiệu trưởng thực hiện công tác phối hợp với Khu Nông nghiệp công nghệ cao, khu sinh thái Về Quê – Củ Chi để xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn; phối hợp với Thảo Cầm viên Sài Gòn tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho HS ở bộ môn Sinh học. Chỉ đạo cho tổ, nhóm bộ môn xây dựng nội dung bài dạy cho các tiết học ngoài nhà trường để các giáo viên tiếp tục tổ chức triển khai trong năm học 2022-2023.

Đối với học sinh lớp 9, giáo viên phải giáo dục cho học sinh ý thức tự học, tích cực chủ động trong tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện việc tự học ở nhà, học trực tuyến qua trang web đơn vị, hệ thống LMS, hệ thống phần mềm K12Online, VNPT Elearning (nếu có)...

Giáo viên bộ môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh khối lớp 9 phải chuẩn bị tốt cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10: Các tổ, nhóm chuyên môn chủ động đề ra kế hoạch dạy - học và ôn tập ngay từ đầu năm học, nhằm đảm bảo cho học sinh đáp ứng tốt với các kỳ thi cuối cấp.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi số 38/KH-THCSPH ngày 15/6/2022 và tổ chức bồi dưỡng từ 01/7/2022. TTCM tham mưu cho Hiệu trưởng phân công những giáo viên dạy giỏi để bồi dưỡng cho học sinh ngay từ trong hè; Chỉ đạo tổ viên thực hiện công tác lựa chọn HS, bồi dưỡng tạo nguồn ngay từ lớp 6, giới thiệu HS cho bộ môn thi HS giỏi ở lớp 9.

Xây dựng Kế hoạch phụ đạo HS yếu - kém ngay từ đầu năm học 2022-2023; các Tổ trưởng, nhóm trưởng, cá nhân xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng từ tháng 10/2022 và phân công giáo viên phụ đạo học sinh yếu kém, xếp Thời khóa biểu cụ thể. CBQL thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, đôn đốc các GV thực hiện chưa tốt góp phần nâng cao chất lượng từng bộ môn.

Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, văn nghệ, thể dục thể thao ở buổi học thứ hai để giúp học sinh giảm áp lực của việc học. Các tổ chuyên môn phối hợp các tổ chức Đoàn – Đội xây dựng các Câu lạc bộ Tiếng Anh, Âm Nhạc, Mĩ Thuật, TDTT theo nhu cầu và sở thích của học sinh. Bố trí giáo viên bộ môn phụ trách công tác hỗ trợ ban chủ nhiệm CLB xây dựng và điều hành hoạt động của CLB.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

4.1. Yêu cầu

a/ Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường:

Đội ngũ cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để qua hoạt động điều hành, quản trị nhà trường thể hiện được năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm; đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng bộ môn; chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn Đội các hoạt động phối hợp gia đình và cộng đồng; thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý hiệu quả; tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp.

b/ Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đầy đủ các Module của chương trình GDPT 2018, chương trình giáo dục Tích

hợp; tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang Web của đơn vị. Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ, nhóm, trường, cụm trường.

Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, huyện, thành phố. Tổ chức và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học.

c/ Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

Hiệu trưởng chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Tham mưu cho lãnh đạo Phòng GD, Phòng Nội vụ huyện Cử Chi tuyển dụng các vị trí việc làm còn thiếu để đảm bảo nguồn nhân lực cho đơn vị.

CBQL, Tổ trưởng tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học qua việc cử GV đi học các lớp bồi dưỡng có liên quan.

Thực hiện Thông tư Số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ GDĐT Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo các văn bản hướng dẫn của ngành.

Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ (môn tiếng Anh), giáo viên phải tham gia bồi dưỡng theo chuẩn qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng việc thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025 tại đơn vị.

4.2. Chỉ tiêu

- 100% CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc Kế hoạch Giáo dục của đơn vị.
- 100% CB-GV-NV tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng do ngành tổ chức.
- 90% (28 CB-GV) đạt chuẩn trình độ chuyên môn nghiệp vụ trở lên.
- 100% các tổ, nhóm chuyên môn tích cực đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.
- 100% CB-GV và học sinh tích cực ứng dụng CNTT trong dạy và học.
- 30% GV đạt GV dạy giỏi cấp trường.
- 18 GVCN đạt GVCN giỏi cấp trường.
- 100% GV hoàn thành tốt học bồi dưỡng các module.

4.3. Biện pháp

Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, thao giảng cấp trường, cấp huyện nhằm giải quyết kịp thời những khó khăn, vướng mắc của giáo viên trong việc thực hiện chương trình.

Tổ chức đăng ký tiết dạy tốt, tăng cường dự giờ thăm lớp, tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

Đẩy mạnh sinh hoạt tổ chuyên môn, phát huy năng lực quản lý chuyên môn của tổ trưởng, xác định chất lượng sinh hoạt tổ là khâu đột phá để nâng cao chất lượng dạy và học; hoạt động của các tổ chuyên môn ngày càng đi vào chất lượng, chiều sâu và ổn định. Tạo điều kiện để GV giao lưu học tập kinh nghiệm trong tổ chức các hoạt động giáo dục, chia sẻ kinh nghiệm. Không bố trí giáo viên yếu kém, GV hạn chế năng lực 02 năm liên tục đứng lớp giảng dạy. Tích cực thăm lớp dự giờ, tổ chức thao giảng, hội giảng cho giáo viên học tập chuyên môn.

Cán bộ quản lý thường xuyên tham dự các buổi họp tổ, nhóm để giải quyết kịp thời những khó khăn của tổ. Bên cạnh đó, CBQL cũng tổ chức kiểm tra hồ sơ chuyên môn của tổ trưởng. Ghi nhận những thiếu sót cụ thể, góp ý và có những giải pháp khả thi giúp tổ hoạt động có hiệu quả hơn.

Tổ trưởng chuyên môn có nhiệm vụ tổ chức, hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên trong tổ; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong tổ, nhóm, cụm trường (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT. Chủ động đề xuất Trường Bồi dưỡng giáo dục tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đối với giáo viên.

CBQL thường xuyên theo dõi và chỉ đạo việc sinh hoạt chuyên môn của các tổ, nhóm, giáo viên.

Giáo viên tích cực nghiên cứu, học tập tài liệu trên mạng nhằm hỗ trợ hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn và hoạt động giảng dạy trong trường. Giáo viên tích cực tham gia học chuyên môn nghiệp vụ theo kế hoạch của trường và của cấp trên (Học chương trình GDPT 2018, chương trình GD Tích hợp, học nâng chuẩn, tin học, ngoại ngữ,...). Tham dự đầy đủ các buổi hội thảo, chuyên đề do ngành, trường tổ chức.

Giáo viên tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn học đường.

Giáo viên phải tích cực tham gia các Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi do trường, Phòng, Sở Giáo dục tổ chức. Đối với những giáo viên đã đạt thành tích của những năm học trước, tiếp tục phát huy và nhân rộng trong nhà trường. Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn và tổ trưởng chuyên môn luôn động viên giáo viên tham gia cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học và các hội thi khác của ngành.

Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

Hiệu trưởng căn cứ vào kết quả học tập bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên để có những hình thức khen động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên nâng cao năng lực dạy học, giáo dục. Đồng thời với việc đánh giá thực chất công tác bồi dưỡng thường xuyên là việc phân công, bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực, trình độ của đội ngũ.

5. Phát triển mạng lưới trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường tiên tiến, hội nhập Khu vực và thế giới

5.1. Yêu cầu

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục của đơn vị.

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục (nếu có) để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng thư viện, vườn trường,... Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức cho CB-GV-NV và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp THCS. Thực hiện nghiêm túc việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu trong đơn vị. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng;

Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Trong tham mưu xây dựng trường lớp, trong đầu tư, mua sắm, sửa chữa CSVC, trang thiết bị dạy học phải gắn với sử dụng và kèm theo đó là công tác tuyển dụng, bồi dưỡng giáo viên để khai thác sử dụng hiệu quả trang thiết bị và nhất là gắn với định hướng triển khai dạy học theo định hướng của chương trình giáo dục phổ thông mới.

5.2. Chỉ tiêu

- Vận động học sinh vào lớp 6: 100%.
- Tổ chức HS học 2 buổi/ngày: 100%.
- Thư viện, thiết bị: Tốt
- GV sử dụng và tự làm thêm ĐDDH: 100%
- Phần đầu huy động 95% trở lên học sinh TN THCS vào lớp 10 Phổ thông và các hệ tương đương.
- CB-GV-NV và học sinh tích cực xây dựng nhà trường xanh-sạch-đẹp: 100%.

5.3. Biện pháp

Hiệu trưởng tích cực tham mưu với các cấp lãnh đạo về sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất (Sơn sửa, chống thấm - dột, xây dựng thêm phòng bộ môn Công nghệ Nữ công, Công nghệ điện, nhà VS cho HS khuyết tật); đầu tư trang thiết bị dạy học và các giải pháp để nâng cao hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục.

Huy động sự hỗ trợ từ các bậc cha mẹ học sinh, từ mạnh thường quân để tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn.

Xây dựng môi trường sư phạm thân thiện để thu hút học sinh đến trường; hạn chế tỉ lệ HS nghỉ bỏ học. CB-GV-NV tích cực làm công tác vận động học sinh ra lớp, thực hiện tốt qui chế phối hợp 3 môi trường “Nhà trường - Gia đình - Xã hội”.

Cán bộ phụ trách Thư viện sắp xếp phòng thư viện sạch sẽ, khang trang. Trang bị máy tính nối mạng internet, bổ sung kịp thời sách hay, sách mới, sách tham khảo, sách khoa học, truyện, báo, tạp chí... ngày càng phong phú. Thư viện là nơi đọc sách hấp dẫn các em đến đọc sách hàng ngày làm tăng hiệu quả hoạt động thư viện.

Giáo viên phải đẩy mạnh việc sử dụng trang thiết bị dạy học, nhất là việc ứng dụng CNTT trong dạy học. CBQL thường xuyên kiểm tra theo dõi việc sử dụng các thiết bị dạy học qua sổ sách và thực tế sử dụng.

Thực hiện tốt việc bảo quản thiết bị dạy học, sửa chữa kịp thời các thiết bị hư hỏng, tăng cường giáo dục ý thức cho học sinh về giữ gìn tài sản của nhà trường đồng thời sẽ xử lý nghiêm minh những học sinh vi phạm nội quy. Thực hiện nghiêm túc việc kiểm kê tài sản hàng năm.

CB-GV-NV tiếp tục tích cực giữ vững đạt 5 tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia.

6. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học; thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

6.1. Yêu cầu

CB-GV-NV tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị củng cố kết quả PCGD THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

Nhà trường xây dựng kế hoạch về công tác phổ cập giáo dục năm học 2022 – 2023. Kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD của đơn vị, phân công giáo viên phụ trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng tháng về thực trạng tình hình PCGD cho UBND xã.

Sử dụng có hiệu quả hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng tháng về thực trạng tình hình PCGD. Phối hợp chính quyền địa phương thực hiện Quyết định số 06/QĐ-TTg ngày 06 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án Phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và

xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030.

Tích cực huy động các đối tượng diện PCGD ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Hiệu trưởng hướng dẫn giáo viên, cha mẹ học sinh phát hiện các trường hợp học sinh có các biểu hiện chậm phát triển trí tuệ để tìm các giải pháp can thiệp sớm. Khi cần tư vấn, tìm hiểu về công tác giáo dục hòa nhập, Hiệu trưởng phối hợp với Trung tâm Hỗ trợ và phát triển Giáo dục hòa nhập huyện Củ Chi để thực hiện; khi có học sinh học hòa nhập, Hiệu trưởng chỉ đạo CB-GV-NV thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy.

Vận dụng Quy chế kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1437/GDĐT-TrH ngày 20 tháng 5 năm 2020 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

Cung cấp thông tin, văn bản hướng dẫn cho CB-GV-NV làm tốt công tác giáo dục hòa nhập.

Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng.

Thực hiện quản lý số liệu thống kê trên hệ thống quản lý nhà trường (<http://hcm.edu.vn>) đầy đủ, đúng quy định.

6.2. Chỉ tiêu

- HS tốt nghiệp THCS: 100%.
- Vận động số học sinh nghỉ, bỏ học ra lớp PC: 100%.
- Duy trì sĩ số các lớp Phổ cập GD: 95%
- Đạt chuẩn phổ cập GD THCS.

6.3. Biện pháp

Triển khai, quán triệt đến CB-GV-NV nhà trường về Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị củng cố kết quả PCGD THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

Hiệu trưởng và Ban Hướng nghiệp đơn vị tăng cường công tác phân luồng học sinh sau THCS thông qua các chủ đề Hướng nghiệp, các buổi họp CMHS.

Hiệu trưởng cùng với Giáo viên chuyên trách thường xuyên tham mưu với địa phương, phối hợp tốt giữa các ban ngành, đoàn thể để thực hiện tốt công tác PCGD THCS.

Duy trì và phát triển, đảm bảo vững chắc kết quả của đơn vị đã đạt chuẩn về PCGD.

Hiệu trưởng cung cấp thông tin, văn bản hướng dẫn cho giáo viên, nhân viên làm tốt công tác giáo dục hòa nhập, lưu trữ hồ sơ đầy đủ, khoa học.

Giáo viên phụ trách Phổ cập thực hiện quản lý số liệu thống kê trên hệ thống quản lý nhà trường đầy đủ, đúng qui định.

7. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

7.1. Yêu cầu

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, thực hiện quyền tự chủ của đơn vị; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định.

Hiệu trưởng nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng CB-GV-NV theo quy định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong tổ, nhóm, bộ phận, đơn vị.

Thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ, Quy chế làm việc, Quy chế đối thoại, Quy tắc ứng xử... trong nhà trường, các quy định về kiểm tra nội bộ, điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; quy định về tài trợ, viện trợ...

Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Thực hiện vận động quỹ khuyến học trong toàn thể CB-GV-NV, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học xã.

Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý việc tổ chức dạy học với giáo viên bản ngữ tại đơn vị; việc tổ chức dạy học loại hình này có kế hoạch được báo cáo với Phòng GD&ĐT; chương trình dạy học, tài liệu dạy học phải được cơ quan thẩm quyền thẩm định, cho phép thực hiện; việc sử dụng giáo viên nước ngoài đúng các qui định hiện hành. Thực hiện báo cáo định kỳ về phòng Giáo dục và đào tạo vào cuối mỗi học kỳ và cuối năm học qua các báo cáo trực tuyến trên trang thông tin điện tử <http://truongyeutonuocongoai.hcm.edu.vn> (nếu có).

Nhà trường không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GD&ĐT ban hành và hướng dẫn; Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể trong tổ chức các hội nghị, hội thảo, báo cáo chuyên đề, hoạt động tư vấn, tuyển sinh và các hoạt động khác tại đơn vị, nếu có liên quan đến các cá nhân, tổ chức ngoài nhà trường, thực hiện đầy đủ các thủ tục xin phép và chịu trách nhiệm về các nội dung triển khai hoặc phối hợp triển khai tại đơn vị. Hiệu trưởng thực hiện báo cáo về Phòng GD&ĐT kết quả tổ chức theo qui định. Tổ chức thực hiện văn bản số 1744/GD&ĐT-VP ngày 28 tháng 5 năm 2018 về thực hiện đúng quy định việc tiếp khách nước ngoài, hoạt động tư vấn du học và hoạt động quảng cáo trong nhà trường.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường trung học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị, thực hiện công khai theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử.

Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua Internet, phần mềm Enetviet, hệ thống LMS... nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý.

7.2. Chỉ tiêu

- 100% CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc đúng chức trách nhiệm vụ được giao.
- 100% CB-GV-NV đổi mới, sáng tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.
- 100% CB-GV-NV ứng dụng CNTT trong quản lý và tổ chức hoạt động dạy học.
- Công đoàn: đạt danh hiệu Vững mạnh.
- Đoàn thanh niên: đạt Xuất sắc.
- Liên Đội: đạt Xuất sắc.
- Báo cáo đầy đủ và đúng thời gian qui định.

7.3. Biện pháp

Nâng cao vai trò lãnh đạo của cấp ủy, Chi bộ, trách nhiệm nêu gương của Thủ trưởng đơn vị, củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi cử. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo của giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.

Phát huy tích cực vai trò của Hội đồng trường, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong trong tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục của đơn vị.

CB-GV-NV tự học tập, tự nghiên cứu, quán triệt chức năng, nhiệm vụ của bản thân góp phần tăng cường nền nếp, kỷ cương trong đơn vị. Không để tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng chức danh quản lý.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Hiệu trưởng phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

Thực hiện chương trình Tiếng Anh Tăng cường, Tiếng Anh bản ngữ phải đúng hướng dẫn của ngành. Việc sử dụng tài liệu cho giảng dạy TATC phải được thống nhất chỉ đạo của ngành và có cơ quan thẩm quyền thẩm định (nếu có).

CB-GV-NV tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở GV-NV thực hiện.

8. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

8.1. Yêu cầu

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch Giáo dục năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; khuyến khích các bộ phận, tổ, nhóm, giáo viên có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Hiệu trưởng quán triệt để CB-GV-NV nhận thức đúng về mục đích, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng trong xây dựng đơn vị. Công tác thi đua phải được tiến hành thường xuyên, liên tục, phải xuất phát từ lợi ích tập thể gắn với lợi ích của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; nhân rộng các mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục.

Tổ chức sơ, tổng kết, bình xét và đề nghị khen thưởng (thường xuyên hoặc đột xuất) bảo đảm công bằng, công khai, dân chủ, đúng đối tượng.

8.2. Chỉ tiêu

- Số CB-GV-NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến: 37/37
- Số CB-GV-NV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở: 05
- Số CB-GV-NV đạt danh hiệu CSTĐ cấp TP: 01.
- Đạt danh hiệu tập thể lao động Tiên tiến.
- Chi bộ đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

8.3. Biện pháp

Xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường; chỉ đạo các bộ phận, tổ, nhóm xây dựng kế hoạch với những chỉ tiêu, giải pháp thật cụ thể đạt hiệu quả cao.

Xây dựng kế hoạch thi đua với các tiêu chí, thang điểm cụ thể, rõ ràng; phải được thảo luận, đóng góp ý kiến, tạo sự đồng thuận cao trong tập thể cùng thống nhất thực hiện.

Hiệu trưởng thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng của trường, tổ chức xét thi đua theo các văn bản hướng dẫn của Phòng Giáo dục, Công đoàn Giáo dục huyện Củ Chi vào cuối năm học. Nguyên tắc xét thi đua công khai, dân chủ, khách quan, minh bạch; nhân rộng các mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục của đơn vị.

Kết quả thi đua phải công bố trong Hội đồng sư phạm, niêm yết công khai trên bảng thông báo của nhà trường để mọi thành viên trong nhà trường được biết.

Hội đồng thi đua phải giải quyết kịp thời những kiến nghị, thắc mắc, khiếu nại của CB-GV-NV, không để bức xúc kéo dài gây mất đoàn kết nội bộ dẫn đến đơn thư vượt cấp làm ảnh hưởng uy tín, thi đua của đơn vị.

9. Đẩy mạnh thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ

9.1. Yêu cầu

Nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn được thực hiện thường xuyên và triệt để.

Thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình và kế hoạch Giáo dục của đơn vị, GV phải đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo các văn bản chỉ đạo; thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn; nâng cao chất lượng các hoạt động của tổ chuyên môn.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ quan, trong đó tập trung thực hiện tốt các nội dung công khai, minh bạch về tài chính, công tác cán bộ, thủ tục hành chính, phong cách làm việc của cán bộ, công chức. Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.

Tiếp tục phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức trong việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước.

Gắn thực hiện Quy chế dân chủ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành giáo dục năm học 2022-2023. Nâng cao chất lượng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, thực hiện học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, cải cách hành chính, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, phòng chống tham nhũng.

Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ, kịp thời biểu dương, động viên, nhân rộng những gương điển hình thực hiện tốt quy chế dân chủ tại đơn vị.

Trong việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học, Hiệu trưởng phải tuân thủ đầy đủ các qui định hiện hành, thực hiện công khai theo qui định; khi xảy ra các thắc mắc, phản ánh, lãnh đạo đơn vị chủ động thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, thông tin, đối thoại để giải quyết, không để sự việc kéo dài.

Chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Hiệu trưởng tổ chức thông tin, tuyên truyền gương người tốt việc tốt; biểu dương những tấm gương GV tích cực đổi mới dạy học, nêu gương điển hình tiên tiến; tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật và các văn bản chỉ đạo của ngành; thực hiện giám sát, kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục trong đơn vị. Thực hiện thông tin, phát ngôn báo chí, truyền thông và quảng cáo đúng qui định.

9.2. Chỉ tiêu

- 100% CBQL, TTCM và những người đứng đầu các bộ phận của trường thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ cơ sở của đơn vị.

- 100% CB-GV-NV nắm bắt được các văn bản quy phạm pháp luật: Luật Giáo dục, Luật Viên chức, Công chức, Luật Lao động, Luật BHXH, ... và các Nghị định, Thông tư, Qui định,... khác có liên quan đến cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

- 100% CB-GV-NV và người lao động nghiêm túc thực hiện các qui định, qui chế của ngành và đơn vị.

9.3. Biện pháp

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ đảng, chính quyền đối với việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở.

Chi bộ tiếp tục thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường theo Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện hoạt động dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập; Thông tư số

11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập.

Hiệu trưởng quán triệt trong đội ngũ đơn vị tinh thần nội dung chỉ đạo của các văn bản về thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở. Xây dựng Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở và tổ chức sơ, tổng kết việc thực hiện thường xuyên.

Hiệu trưởng – người đứng đầu đơn vị phải thực sự nêu gương, đi đầu trong mọi công tác; chỉ đạo bộ phận Kế toán thực hiện công khai minh bạch, đúng thời gian qui định.

Họp tập thể CB-GV-NV đơn vị 01 lần/tháng, Hiệu trưởng báo cáo công tác trọng tâm đã thực hiện được trong tháng và triển khai chương trình công tác tháng tới. Qua đó đánh giá, nhận xét kết quả đã thực hiện và nghiêm túc rút kinh nghiệm những thiếu sót. Hiệu trưởng tiếp thu ý kiến đóng góp xây dựng của tập thể, cá nhân, phối hợp các bộ phận giải quyết kịp thời những kiến nghị của tập thể, cá nhân.

Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt, bồi dưỡng các chủ trương của Đảng, Nhà nước về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, dân chủ phải gắn với tập trung.

Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện quy chế dân chủ cơ sở gắn với học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; cải cách hành chính; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và tiêu cực.

Kiên quyết xử lý những hiện tượng tiêu cực, những nhiễu, bắt ép HS học thêm, đối xử không công bằng với HS trong đơn vị; hiện tượng thiếu trách nhiệm gây lãng phí, mất mát tài sản nhà trường; biểu dương những tấm gương GV tích cực đổi mới dạy học, nêu gương điển hình tiên tiến.

10. Công tác khác

10.1. Các hoạt động giáo dục

10.1.1. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và Hoạt động trải nghiệm sáng tạo

a) Khối lớp 6, 7: Tổ chức thực hiện bộ môn Hoạt động trải nghiệm đúng quy định của Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ GD&ĐT. Mỗi tuần:

- Thực hiện 01 tiết SHDC vào sáng thứ hai hàng tuần và 01 tiết sinh hoạt lớp đầu tuần tổng cộng 70 tiết;

- 01 tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học hoạt động trải nghiệm theo chủ đề của chương trình: 35 tiết.

b) Khối 8, 9: Thực hiện theo công văn của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về hướng xây dựng kế hoạch Giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường THCS năm học 2022-2023. Đơn vị xây dựng kế hoạch về Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp và kế hoạch về tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường năm học 2022-2023 và triển khai thực hiện.

Các hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp và trải nghiệm sáng tạo được tổ chức phong phú và phù hợp thực tế đơn vị, tăng cường giáo dục đạo đức, nhân cách, kỹ năng

sống, giúp các em tự tin, mạnh dạn hơn trong các hoạt động tập thể, giao tiếp hàng ngày; giáo dục tinh thần đoàn kết, hòa nhập tốt với tập thể nhà trường và cộng đồng nơi cư trú.

10.1.2. Tổ chức dạy học tích hợp

a/ Khối 6, 7: Tổ chức dạy Tích hợp môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch Sử-Địa Lí Theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Phân công 01 giáo viên đã qua tập huấn chương trình phụ trách một lớp.

b/ Khối 8, 9: Tổ, nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

10.1.3. Dạy học môn giáo dục địa phương

- Thực hiện chương trình: 35 tiết/năm học.
- Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.
- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.
- Nội dung: dạy kiến thức Lịch sử - Văn hóa, Địa lý - Môi trường, Kinh tế - Chính trị - Xã hội, gồm các nội dung về lịch sử, văn hóa truyền thống địa phương; các vấn đề về địa lý, môi trường của địa phương; các vấn đề kinh tế - chính trị - xã hội của địa phương và được tích hợp trong tài liệu Giáo dục địa phương 6, 7, tài liệu hướng dẫn của Sở giáo dục.

10.1.4. Hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, năng khiếu

Nhà trường xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng giỏi và tổ chức thực hiện ngay từ tháng 7 hàng năm. Tổ chức bồi dưỡng các môn năng khiếu, các hội thi, các cuộc thi kỹ năng năm học 2022 – 2023 theo kế hoạch thực hiện cụ thể cho từng giai đoạn nhằm bồi dưỡng, bổ sung và nâng cao kiến thức cho học sinh các bộ môn năng khiếu, kỹ năng nâng cao từng bộ môn, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học tự rèn luyện của học sinh. Chuẩn bị tốt cho các kỳ thi học sinh giỏi, năng khiếu, các hội thi, các phong trào cấp huyện năm học 2022 – 2023.

10.1.5. Hoạt động phụ đạo học sinh yếu kém

Nhà trường xây dựng Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém năm học 2022 – 2023 ngay từ đầu năm học. Tổ chức thực hiện từ đầu tháng 10 hàng năm nhằm bổ sung kiến thức, rèn kỹ năng cơ bản cho học sinh chậm tiến bộ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đại trà trong nhà trường, hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục toàn diện của đơn vị.

10.1.6. Hoạt động giáo dục STEM

Căn cứ vào chương trình GDPT 2018 và chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản chỉ đạo của ngành, Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học STEM năm học 2022 – 2023 và tổ chức triển khai thực hiện nhằm tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư; nhằm hỗ trợ các tổ/nhóm bộ môn triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học.

Các tổ/nhóm chuyên môn và từng giáo viên lựa chọn các nội dung phù hợp để thiết kế tổ chức hoạt động giáo dục theo định hướng STEM gắn với việc xây dựng kế hoạch tổ/nhóm, cá nhân cụ thể.

10.1.7. Giáo dục học sinh khuyết tật, hòa nhập

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch Giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập năm học 2022 – 2023, tổ chức dạy cho HS các kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng hoàn thành các nhiệm vụ học tập... phù hợp với lứa tuổi, tạo điều kiện tốt nhất về tinh thần

cũng như vật chất giúp các em hoà nhập cuộc sống cộng đồng. Giúp trẻ khuyết tật được hưởng quyền học tập bình đẳng như những học sinh khác; Tạo điều kiện cho người khuyết tật được học văn hóa, phục hồi chức năng và phát triển khả năng bản thân để hòa nhập cộng đồng.

10.1.8. Giáo dục quốc phòng và an ninh

Thực hiện theo văn bản số 1030/GDĐT-CM ngày 05/9/2022 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2022-2023; Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017 của Bộ GDĐT, Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện giảng dạy lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh và triển khai thực hiện trong đơn vị. Chú trọng đổi mới, sáng tạo phù hợp với tình hình đơn vị theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS thông qua các hoạt động học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn...

Giáo dục quốc phòng và an ninh được thực hiện lồng ghép thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, Giáo dục công dân, Âm nhạc và Mỹ thuật; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn cá nhân; pháp luật Nhà nước CHXHCN Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN (danh mục các bài và nội dung dạy học lồng ghép kèm theo).

Khuyến khích giáo viên sưu tầm thêm các tranh ảnh, clip về hiện vật, tấm gương độc đáo liên quan đến quốc phòng an ninh.

10.1.9. Giáo dục thể chất

Đảm bảo dạy đúng chương trình của bộ môn giáo dục thể chất, thực hiện tốt các hoạt động ngoại khóa. Tổ chức tốt các giải thi đấu TDTT cấp trường như: bóng đá, bóng chuyền, điền kinh. Tham gia Hội khỏe Phù đồng cấp huyện và thành phố; các giải TDTT cấp huyện, thành phố, toàn quốc.

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

Phổ cập bơi: Đơn vị xây dựng kế hoạch về thực hiện công tác phổ cập bơi, phòng chống đuối nước cho HS năm học 2022 - 2023 trang bị kiến thức cơ bản về kỹ năng bơi, sinh tồn cũng như kiến thức an toàn dưới nước cho HS toàn trường. Ở học kỳ I tổ chức học bơi cho khối 8,9; học kỳ II khối 6,7.

Tổ chức Câu lạc bộ Cầu lông, Câu lạc bộ Bóng chuyền giúp phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cũng như tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho HS tập luyện thể thao.

10.1.10. Dạy học tự chọn

Căn cứ công văn số 2522/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022 – 2023 và văn bản số 8607/BGDĐT-GDTrH ngày 16 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học tự chọn cấp THCS và cấp THPT từ năm học 2007-2008. Hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy học tự chọn năm học 2022 – 2023 và tổ chức thực hiện trong đơn vị.

10.2. Kế hoạch nhà trường

10.2.1. Hoạt động Giáo dục Kỹ năng sống cho HS

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống năm học 2022 – 2023, phối hợp với Công ty Cổ phần phát triển Giáo dục quốc tế GAIA tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho HS. Phân công GVCN tổ chức dạy hoạt động này nhằm bổ sung cho học sinh những giá trị sống cơ bản mang tính phổ quát, khuyến khích học sinh khám phá, tìm hiểu và phát triển các giá trị. Giúp học sinh phát huy tiềm năng của bản thân, tạo nên sự khác biệt và thấy mình có đủ khả năng tạo dựng một cuộc sống tốt đẹp hơn.

10.2.2. Tổ chức dạy – học ngoại ngữ với giáo viên người nước ngoài (nếu có)

Hiệu trưởng chỉ đạo TTCM Tiếng Anh xây dựng kế hoạch Tổ chức dạy - học Tiếng Anh với người nước ngoài năm học 2022 – 2023. Hợp đồng với Công ty cung cấp giáo viên người nước ngoài tổ chức giảng dạy cho HS đúng quy định của Sở GDĐT; Tạo môi trường học tập Anh ngữ sinh động, gắn liền với thực tế đồng thời nhằm rèn luyện và phát huy khả năng giao tiếp của các em học sinh, mở rộng kiến thức và nâng cao chất lượng bộ môn Tiếng Anh trong đơn vị.

10.2.3. Kế hoạch thực hiện đề án tin học quốc tế (nếu có)

Thực hiện Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” (sau đây gọi là Kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế) trong năm học 2022 - 2023.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế cho học sinh năm học 2022 – 2023 gắn với điều kiện phải trang bị đầy đủ cơ sở vật chất của đơn vị.

10.3. Công tác đoàn thể

10.3.1. Chi bộ

Xây dựng Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Chi bộ là hạt nhân lãnh đạo, trung tâm đoàn kết trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, phân công đảng viên làm công tác vận động quần chúng, vận động học sinh nghỉ bỏ học ra lớp kịp thời. Đảng viên thực hiện theo các nội dung của kế hoạch số 43-KH/HU ngày 09 tháng 9 năm 2016 của Huyện ủy Củ Chi về việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Mỗi đảng viên xây dựng kế hoạch học tập cụ thể gắn với các hoạt động nâng cao chất lượng chuyên môn tại đơn vị.

10.3.2. Công đoàn

Tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả cuộc vận động : “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”. Tổ chức thực hiện nghiêm túc Kế hoạch phát động phong trào thi đua ngay từ đầu năm học. Công đoàn tổ chức cho Ban thanh tra nhân dân hoạt động theo tinh thần Nghị định 159/2016/NĐ-CP về tổ chức và hoạt động của Ban thanh tra nhân dân (TTND) được ban hành ngày 29/11/2016. Phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức tốt Hội nghị Cán bộ - Công chức - Viên chức, ký kết thực hiện các chỉ tiêu chất lượng

giáo dục của đơn vị. Phối hợp chính quyền tổ chức tốt các hoạt động phong trào thi đua trong nhà trường.

Ban chấp hành công đoàn phải bảo vệ quyền lợi chính đáng, hợp pháp của đoàn viên công đoàn. Thực hiện tốt các chế độ chính sách, bảo vệ quyền lợi chính đáng hợp pháp cho CB-GV-NV đơn vị.

Tuyên truyền, vận động công đoàn viên thực hiện tốt các quy chế, quy định và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ, giáo dục của đơn vị.

Tổ chức tốt các phong trào thi đua trong nhà trường, xây dựng thang điểm thi đua cá nhân và tập thể tổ chuyên môn. Thúc đẩy các hoạt động trong nhà trường ngày càng hiệu quả hơn.

Giải quyết và tham mưu Hiệu trưởng kịp thời các kiến nghị, vướng mắc của công đoàn viên. Xây dựng tinh thần đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ, không để xảy ra trường hợp khiếu kiện vượt cấp.

Vận động đoàn viên tham gia tốt hoạt động chuyên môn, dạy và học theo đúng tinh thần kế hoạch nhà trường đề ra.

Quản lý việc mua bán ở căn tin, giữ xe đạp. Đảm bảo tốt vệ sinh, an toàn thực phẩm. Tham mưu cho Hiệu trưởng kịp thời giải quyết hiện tượng vi phạm hợp đồng (nếu có).

10.3.3. Công tác Đoàn – Đội

Tổ chức thực hiện nghiêm túc chủ đề hoạt động Đội năm học 2022-2023: **“Thiếu nhi Củ Chi – Làm nghìn việc tốt, tiến bước lên Đoàn”**. Các bộ phận tham mưu Hiệu trưởng tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua thiết thực thu hút toàn thể HS tham gia.

Tuyên truyền, vận động, giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật của HS khi tham gia giao thông và cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước” theo Chỉ thị 19 của Thành ủy.

Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, kỷ niệm các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị, văn hóa quan trọng, giáo dục truyền thống qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Tham gia các hoạt động, phong trào do xã Đoàn tổ chức.

Triển khai thực hiện công tác giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” theo Kế hoạch của Sở GDĐT.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục Ngoài giờ lên lớp, tổ chức tập trung theo chủ đề các ngày lễ, Tết.

10.3.4. Y tế học đường

Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận Y tế xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt công tác bảo hiểm y tế phần đầu đạt tỉ lệ HS tham gia 100%, vệ sinh trường học, an toàn thực phẩm, nước uống sạch; có kế hoạch và biện pháp phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường đạt hiệu quả, tích cực phòng chống các bệnh truyền nhiễm, kiểm tra vệ sinh, các vật dụng chứa nước, diệt lăng quăng hàng ngày. Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh đầu năm học. Tổ chức các hoạt động truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục phòng chống xâm hại tình dục và giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện nghiêm Kế hoạch cũng như các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 cũng như các dịch bệnh khác trong đơn vị.

10.3.5. Tư vấn học đường

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, thành lập Ban Tư vấn học đường nhằm mục đích hỗ trợ và can thiệp đối với những học sinh đang gặp phải những khó khăn trong đời sống tâm lý. Bao gồm những khó khăn về xúc cảm, tình cảm, tâm lý, tinh thần trong đời sống hàng ngày, trong hành vi ứng xử, quan hệ bạn bè, thầy cô, gia đình, trong học tập, định hướng nghề nghiệp... Qua đó, giúp học sinh tìm được hướng giải quyết phù hợp và giúp ổn định đời sống tâm lý để có thể đạt được sự phát triển cao nhất và hiệu quả nhất trong suốt quá trình học tập tại đơn vị.

10.3.6. Các hoạt động khác phục vụ cho việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong nhà trường: Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận Văn thư, Học vụ, Thư viện, Thiết bị, thực hành-thí nghiệm, quản sinh... xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả trong đơn vị.

11. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các hội thi

Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào giải quyết các vấn đề thực tiễn, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng chống xâm hại tình dục, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.

Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

Tổ chức tốt và động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật học sinh trung học theo Công văn của Sở GDĐT. Tham gia các cuộc thi Violympic, Olympic tiếng Anh, Olympic tháng 4 trên Internet do Sở GDĐT tổ chức.

Tổ chức các hội thi Nét vẽ xanh, Văn hay chữ tốt, thi học sinh giỏi máy tính cầm tay, giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ,... với hình thức đổi mới.

Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi”, “Giáo viên chủ nhiệm giỏi” cấp trường; tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp huyện, khuyến khích giáo viên tham gia các Hội thi giáo viên dạy học theo chủ đề tích hợp do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Thành lập các Câu lạc bộ Tiếng Anh, Âm Nhạc, Mĩ thuật, TDTT (Cầu lông, bóng chuyền); tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, GD kỹ năng sống; xây dựng tiết học ngoài nhà trường...

Giáo viên môn Ngữ Văn phối hợp với giáo viên môn Lịch Sử tổ chức cho học sinh khối 8 tham quan học tập ngoại khóa tại Khu di tích địa đạo Bến Dược và Đền Thờ Gia Định.

Giáo viên dạy nghề, hướng nghiệp tổ chức cho học sinh lớp 6,7,8,9: tham quan hướng nghiệp tại Khu Nông nghiệp Công Nghệ cao, Gốm sứ Minh Long, đền Hùng-Suối Tiên giúp các em có thêm kiến thức thực tiễn và định hướng nghề nghiệp, phân luồng sau tốt nghiệp THCS.

Bộ môn Sinh học và Công Nghệ nông nghiệp tổ chức tiết học ngoài nhà trường cho học sinh tại Thảo Cầm Viên, Khu Sinh Thái Về Quê-Củ Chi, Khu Công Nghệ Cao tại Phạm Văn Cội (Tùy theo từng khối lớp).

12. Chế độ thông tin, báo cáo

- Cán bộ quản lý thực hiện chế độ thông tin báo cáo theo yêu cầu của Phòng, Sở GDĐT, cấp trên kịp thời và đúng quy định.

- TTCM, nhóm trưởng bộ môn theo dõi, thống kê, tổng hợp thực hiện các báo cáo chuyên môn của bộ môn, của tổ chuyên môn và các báo cáo theo yêu cầu của CBQL và các báo cáo trực tuyến đầy đủ, đúng thời gian quy định.

- GVCN, GVBM thực hiện các báo cáo theo chỉ đạo của CBQL, TTCM kịp thời, đúng nội dung và đúng thời gian quy định. Thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách đúng quy định.

- Bộ phận văn thư tiếp nhận và lưu trữ công văn đi, đến kịp thời, đầy đủ; triển khai kịp thời các kế hoạch, văn bản của ngành, trường đến toàn thể CB-GV-NV trong đơn vị sau khi Hiệu trưởng phê duyệt.

- Văn thư, học vụ theo dõi, thống kê, tổng hợp và thực hiện báo cáo kịp thời, đầy đủ các hoạt động thuộc lĩnh vực được phân công. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt các loại hồ sơ sổ sách.

- Giáo viên phụ trách hệ thống công nghệ thông tin cập nhật thông tin, báo cáo, đăng kí các hội thi trên hệ thống thông tin của Sở, Phòng giáo dục đúng yêu cầu và đúng thời gian quy định. Đồng thời cập nhật các hoạt động, kế hoạch, văn bản của trường lên website đơn vị đầy đủ, kịp thời...

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục năm học 2022-2023 của Trường THCS Phước Hiệp. Tiếp tục phát huy thành quả đạt được trong năm học 2021-2022, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của trường phấn đấu quyết tâm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ Giáo dục năm học 2022-2023./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Củ Chi;
- Hội đồng trường, BDD CMHS;
- Các tổ chuyên môn, TTVP;
- Lưu VT.



TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN NĂM HỌC 2022-2023

Thời gian	Nội dung công việc	Phân công thực hiện
Tháng 8/2022	- CBQL, GV bồi dưỡng, tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018 - Họp HĐSP triển khai công tác đầu năm - Hoàn tất công tác tuyển sinh lớp 6 - Giải quyết hồ sơ chuyển trường - Hoàn tất công tác kiểm tra lại - Chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới - Bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ - củng cố nhân sự các bộ môn, các ban trong nhà trường - Phân công CB-GV-NV năm học 2022-2023 - Tập trung học sinh tựu trường từ 22/8/2022 sinh hoạt truyền thống, nội quy quy chế, quy định của đơn vị - Dự tổng kết năm học và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học mới.	- CBQL-GV - CB-GV-NV - Hội đồng tuyển sinh - CBQL, học vụ - HĐ KT lại - CBQL, nhân viên - CB-GV-NV - Hiệu trưởng - Hiệu trưởng - CBQL, GVCN, Quản sinh - CBQL, TTCM
Tháng 9/2022 <i>Học kỳ 1: 18 tuần (Từ 05/9/2022 đến 07/01/2023)</i>	- Báo cáo số liệu đầu năm - Hoàn tất danh sách học sinh các lớp - Thư viện đảm bảo đủ SGK cho học sinh mượn - Tổ chức khai giảng năm học 2022-2023 ngày 05/9/2022, tuyên truyền tháng ATGT, tháng khuyến học, phát động thực hiện Chỉ thị 19, phát động phong trào thi đua - Thực hiện chuyên môn tuần 1 từ ngày 05/9/2022. - Họp HĐSP triển khai KH Giáo dục NH 2022-2023 - Xây dựng kế hoạch năm học, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch kiểm tra nội bộ, hoạt động ngoại khoá các chỉ tiêu phấn đấu. - Triển khai kế hoạch dạy học tự chọn, HĐNGLL, HĐTN hướng nghiệp, dạy nghề, HĐ GD kỹ năng sống... - Thăm lớp dự giờ, kiểm tra việc thực hiện quy chế CM. - Dự triển khai kế hoạch chuyên môn của PGD - Kiểm tra công tác thiết bị, duyệt kế hoạch mua sắm trang thiết bị ĐDDH. - Tổ chức thi văn hay chữ tốt cấp trường (nếu có), Hội thi “Lớn lên cùng sách” - Triển khai KH phụ đạo HS yếu kém.	- CBQL, GVCN, CNTT - GVCN - Thư viện - CB-GV-NV - GV - CB-GV-NV - CB-GV-NV-HS - CBQL, TTCM, GV - CBQL, TTCM - CBQL, TT/NT - CBQL, Phụ trách TB, TV - CBQL, TTCM, TV - CBQL, TT/NT, GVBM
Tháng 10/2022	- Họp hội đồng sư phạm triển khai công tác tháng 10, triển khai các kế hoạch - Kiểm tra hồ sơ sổ sách GV, kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. - Phụ đạo HS yếu kém theo kế hoạch - Thăm lớp dự giờ - Bồi dưỡng học sinh giỏi, HS giỏi máy tính cầm tay - Tổ chức Đại hội CMHS - Triển khai cuộc thi “Văn hay chữ tốt”, “Khéo tay kỹ thuật” lần 6 cấp Huyện, KHKH cho HS THCS - Dạy hướng nghiệp cho học sinh lớp 9. - Kiểm tra nội bộ theo KH - Kiểm tra công tác BD CT GDPT 2018 - Các tổ thực hiện thao giảng, chuyên đề - Hoàn tất, triển khai đề cương ôn tập HKI cho HS	- CB-GV-NV - TTCM, ban kiểm tra - GVBM - CBQL, TTCM - GVBM lớp 9 - CBQL, CMHS, GVCN - GV, HS - HT - Theo QĐ - CBQL, TTCM - HT, TTCM - CBQL, TTCM, GVBM

Tháng 11/2022	- Họp HĐSP triển khai công tác tháng 11 - Tổ chức Hội nghị CB-CC năm học 2022-2023 - Xét giải Võ Trường Toản - Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi và dự thi học sinh giỏi cấp huyện, thi “Văn hay chữ tốt” cấp huyện - Phụ đạo học sinh yếu kém - Tổ chức ngày Nhà Giáo VN 20/11 - Kiểm tra thư viện, thiết bị - Tổ chức và tham dự cuộc thi “Lớn lên cùng sách” cấp trường, huyện - Chuẩn bị ôn tập kiểm tra cuối kì I - Các tổ thao giảng, chuyên đề theo KH	- CB-GV-NV - CB-GV-NV - TT, GV - Ban kiểm tra - GVBM - GVBM - CBQL, GV, NV - CBQL - Phụ trách Thư viện - CBQL, GVBM - CBQL, TTCM
Tháng 12/2022	- Họp HĐSP triển khai công tác tháng 12 - Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 8 cấp huyện và TP - Tăng cường phụ đạo học sinh yếu - Tiếp tục tổ chức ôn tập kiểm tra cuối kỳ I - Tiếp tục bồi dưỡng HS giỏi - Tổ chức kỷ niệm ngày QĐNDVN 22/12 - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Kiểm tra bộ phận căn tin, tài chánh - Tổ chức Kiểm tra cuối kỳ I - Thi “An toàn GT cho nụ cười ngày mai” cấp TP	- CB-GV- NV - CBQL, GV - GVBM - CB, GV, HS - GVBM - CB-GV-NV - Ban kiểm tra - Y tế, Ban KT - CB-GV-NV - TPT
Tháng 01/2023 <i>Học kỳ 2: 17 tuần</i> <i>Từ 09/01/2023 đến ngày 26/5/2023</i>	- Hoàn tất việc báo cáo kiểm tra cuối kỳ I, vào sổ điểm điện tử, học bạ, xếp loại 2 mặt HS - Sơ kết HKI - Thực hiện chương trình HKII từ 09/01/2023 - Báo cáo sơ kết HKI cho PGD, SGD - Dự thi HS giỏi, máy tính cầm tay cấp huyện - Tiếp tục bồi dưỡng HS giỏi thi cấp TP (nếu có) - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Hoàn tất SKKN - Xây dựng KH hoạt động HKII - Tham gia cuộc thi Violympic và IOE cấp trường, huyện. - Thi HS giỏi máy tính cầm tay cấp TP (nếu có) - Khảo sát HS THCS theo KH Sở GD - Nghỉ Tết Âm lịch: Từ 18/01/2023 đến 26/01/2023; Trục Tết theo Kế hoạch	- CBQL, GVBM, GVCN - CBQL, TTCM - GVBM - CBQL, TTCM, CNTT, VT - GVBM, HS - GVBM - Ban kiểm tra - CBQL-GV-NV - CBQL, TT - GVTA, HS - GV, HS - CB-GV-NV - CB-GV-NV
Tháng 02/2023	- Họp hội đồng sư phạm triển khai công tác tháng 2 - Kiểm tra hồ sơ học vụ, thiết bị, thực hành thí nghiệm và hồ sơ nghề phổ thông - Dự hội thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp huyện - Chấm SKKN - Nộp SKKN cấp TP - Tham gia Hội thi dạy, học theo chủ đề tích hợp, liên môn - Phụ đạo HS yếu theo Kế hoạch - Hoàn tất, triển khai đề cương ôn tập HKII cho HS	- CB-GV-NV - CB-GV-NV - GVMT, HS - HĐ chấm sáng kiến - Văn thư - GVBM, HS - GVBM - GVBM
Tháng 3/2023	- Họp hội đồng sư phạm triển khai công tác tháng 3 - Kiểm tra thực hiện Quy chế CM - Phụ đạo HS yếu theo Kế hoạch - Tiếp tục thăm lớp dự giờ	- CB-GV-NV - CBQL, Ban kiểm tra - GVBM - CBQL, TTCM

	- Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Dự thi học sinh giỏi lớp 9 THCS cấp thành phố - Tham gia thi giải toán trên Internet cấp TP - Tham gia thi tiếng Anh trên Internet cấp TP - Dự thi hội thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện - Tham dự hội thi “Nét vẽ xanh” cấp TP	- CBQL, TTCM, GV - GVBM, HS 9 - GV, HS - GV, HS - Tổ TA, HS - GV Mĩ thuật
Tháng 4/2023	- Hợp hội đồng triển khai công tác tháng 4 - Tổng hợp hồ sơ kiểm tra toàn diện, kiểm tra bộ phận - Triển khai văn bản hướng dẫn xét TNTHCS NH 2022-2023; thi tuyển lớp 10 năm học 2023-2024 - Tăng cường công tác phụ đạo HS yếu, ôn tập KT kỳ II - Ôn tập thi TS 10 - Thi Olympic tháng 4 TPHCM - Nộp SKKN CSTĐ cấp huyện	- CB-GV-NV - CBQL, ban KT, TTVP - CBQL, GVCN 9, CNTT - GVBM - GVBM 9 - GV, HS - TTCM, GVBM, VT
Tháng 5/2023	- Tổ chức kiểm tra cuối kỳ II - Hợp hội đồng triển khai công tác tháng 5 - Xét duyệt kết quả HKII, cuối năm HS - Xét thi đua CB-GV-NV - Hoàn tất các báo cáo về PGD - Ôn tập thi TS 10 - Hoàn tất hồ sơ thi nghề PT, phân công coi thi Nghề - Tổ chức lễ tổng kết năm học - Phân công hỗ trợ trực hoạt động hè - Hoàn tất nộp hồ sơ xét TNTHCS, hồ sơ tuyển sinh lớp 10 - Thông báo kế hoạch ôn tập kiểm tra lại - Phối hợp BCĐ Hè ở xã triển khai hoạt động hè (tháng 6/2023 đến tháng 8/2023) - Xây dựng và triển khai KH BD HSG 2023-2024.	- CB-GV-NV - CB-GV-NV - Hội đồng xét duyệt - Hội đồng TD-KT - CBQL, TTVP, CNTT, HV - GVBM - GV dạy nghề, HV, HT - CB-GV-NV - HT, CTCĐ - HT, CNTT, GVCN 9, VT - PHT, GVCN, HV - CBQL, TPT, BTCĐ - CBQL, GVBM
Tháng 6/2023	- Phân công giáo viên, coi thi tuyển sinh lớp 10 - Hoàn tất hồ sơ xét TNTHCS, Tuyển sinh 10 - Tổ chức cho HS đi thi TS 10 - Tổ chức các hoạt động hè cho HS	- HT - HĐ xét TNTHCS, học vụ - CBQL, GV - CBQL, TPT, GV
Tháng 7/2023	- Ôn tập kiểm tra lại năm học 2022-2023 - Tổ chức bồi dưỡng HS Giỏi theo KH - Tổ chức các hoạt động hè cho HS - Tổ chức và xét duyệt kết quả KT lại năm học 2022-2023 - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2023-2024 - Chuẩn bị CSVC cho năm học 2023-2024 - Tiếp tục thực hiện kế hoạch chăm sóc mảng xanh của đơn vị. - Dự kiến phân công nhân sự NH 2023-2024	- CBQL, GVBM - CBQL, GVBM - CBQL, TPT, GV - HĐ xét duyệt - HĐ tuyển sinh, Ban tư vấn - CBQL, TTVP - CBQL, GV, NV - CBQL



ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHI
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ PHƯỚC HIỆP

**CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU TRONG NĂM HỌC 2022-2023
CỦA TRƯỜNG THCS PHƯỚC HIỆP**

NỘI DUNG	KẾT QUẢ ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2021-2022		CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU TRONG NĂM HỌC 2022-2023	
	Số lượng	Tỷ lệ %	Số lượng	Tỷ lệ %
I./ PHÁT TRIỂN SỐ LƯỢNG				
1. Tổng số lớp				
Trong đó : - Lớp 6	4		5	
- Lớp 7	5		4	
- Lớp 8	4		5	
- Lớp 9	5		4	
2. Tổng số học sinh :	716		692	
Trong đó : - Học sinh lớp 6	156		183	
* Riêng số HS mới tuyển vào lớp 6		100	181	100
- Học sinh lớp 7	196		152	
- Học sinh lớp 8	177		187	
- Học sinh lớp 9	187		170	
5. Số học sinh bỏ học	8	1,1	6	0,9
6. Số lớp học 2buổi/ngày	18		18	100
7. Số học sinh học 2buổi/ngày	716		692	100
8. Số lớp học 1buổi/ngày	0		0	
9. Số học sinh học 1buổi/ngày	0		0	
II./ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC				
1. Hạnh kiểm :			692	
- Tốt	643	89,8	657	95,00
- Khá	66	9,22	35	5,00
- Trung bình	7	0,98	0	0,00
- Yếu	0	0	0	0,00
2. Học lực :			692	
- Giỏi	220	30,73	242	35,00
- Khá	279	38,96	277	40,00
- Trung bình	194	27,09	162	23,40
- Yếu	22	3,07	10	1,50
- Kém	1	0,14	1	0,10
3. HS lên lớp thẳng	693	96,79	681	98,4
4. HS lưu ban hẳn	1	0,13	1	0,1
5. HS thi lại	22	3,07	10	1,5
6. Tổng số HS lên lớp sau khi thi lại	698	97,48	689	99,4
7. Tổng số HS lưu ban sau khi thi lại	17		3	0,5

8. Tốt nghiệp THCS	186	99,47	170	100
9. Tổng số HS trúng tuyển vào trường THPT	127	78,40	136	80
10. Tổng số HS học Tr.C (Nghề) và TTGDTX			34	20
11. Hiệu suất đào tạo		92,53		93
12. Số học sinh giỏi cấp huyện	7		8	
13. Số học sinh giỏi cấp thành phố	2		2	
14. Số đề tài khoa học kỹ thuật cấp thành phố	0		0	
15. Số học sinh biết bơi (K6,7,8,9)	316		625	
+ Số học sinh lớp 6:	8	5,13	146	80,00
+ Số học sinh lớp 7:	27	13,78	122	80,00
+ Số học sinh lớp 8:	144	81,36	187	100,00
+ Số học sinh lớp 9:	137	73,26	170	100,00
III./ XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ :				
1. Tổng số cán bộ, GV, CNV	37		37	
Trong đó : - HT, PHT	2		2	
- GV trực tiếp dạy	31		31	
- GV công tác khác	0		0	
- Công nhân viên	4		4	
2. Trình độ giáo viên				
- Trên Đại học	0		1	
- Đại học	20		25	
- Cao Đẳng	11		5	
3. Đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp GVTHCS. Trong đó Đạt chuẩn:				
- Loại xuất sắc	22		26	
- Loại khá	5		5	
- Loại trung bình	1		0	
Chưa đạt chuẩn:- Kém	3		0	
4. Chiến sĩ thi đua: - Cấp huyện	5		5	
- Cấp TP	0		1	
5- Số sáng kiến kinh nghiệm	5		5	
6- Số chuyên đề, hội thảo	7		6	
- Cấp trường	6		6	
- Cấp cụm	0		0	
- Cấp huyện	1		0	
IV-HOẠT ĐỘNG ĐOÀN THỂ, XÃ HỘI, NGOẠI KHÓA , THƯ VIỆN				
1- Chi bộ	Hoàn thành		HTXS	
2- Công Đoàn	Vững mạnh		Vững mạnh	
3- Chi Đoàn	Xuất sắc		Xuất sắc	
4- Liên Đội	Xuất sắc		Xuất sắc	
5- Ban đại diện cha mẹ học sinh	Tốt		Tốt	
6- Xã hội hóa giáo dục	Tốt		Tốt	
7- Các hoạt động ngoại khóa	Tốt		Tốt	

8- Thư viện đạt danh hiệu	Tiên tiến		Tiên tiến	
9- Thiết bị được xếp loại	Tiên tiến		Tiên tiến	
VI. DANH HIỆU THI ĐUA ĐƠN VỊ				
1- Tập thể lao động tiên tiến	0		TT LĐTT	
2- Tập thể lao động xuất sắc	0		0	
3- Cờ thi đua xuất sắc của T.Phố	0		0	
4- Tiên tiến TĐTT cấp huyện	x		x	
5- Tiên tiến TĐTT Cấp TP	x		x	
6- Bằng khen UBND T.phố	0		0	
7- Bằng khen Bộ Trưởng Bộ GD&ĐT	0		0	
8- Bằng khen Thủ Tướng	0		0	

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
PHƯỚC HIỆP
Giao Thị Ngọc Hân